

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Friskolen for Hundeleve og Omegn:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280655	Skolens navn: Friskolen for Hundeleve og Omegn
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-08-2021	0.-1. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
26-08-2021	4. kl.	Historie	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-08-2021	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-08-2021	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-08-2021	5.-6. kl.	Tysk	Humanistiske fag	John Flyvholm
10-03-2022	5.-6. kl.	Tysk	Humanistiske fag	John Flyvholm
10-03-2022	2.-3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
10-03-2022	5.-6. kl.	Historie	Humanistiske fag	John Flyvholm
10-03-2022	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

24650,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen på Friskolen for Hundeleve og Omegn vurderet, at det faglige niveau er særdeles godt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, og hvad jeg har set af elevernes arbejder.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt velfunderede, velforbredte, engagerede og venlige lærere og en synlig, understøttende, dynamisk og visionær skoleleder.

Særligt vil jeg fremhæve, at skoledagen hver morgen startes med en fælles morgensamling, hvor alle elever, skolens lærere og skolelederen sætter fokus på relevante emner og temaer. Her skydes skoledagen i gang med sang, fortælling, samtale og debat. Samlingerne afvikles med stor indlevelse og engagement af såvel store som små elever. Der lyttes og deltages aktivt, koncentreret og opmærksomt. Her åbnes dagen med fællesskabende, sjove, meningsfulde og seriøse aktiviteter – her knyttes nyttige bånd på tværs af alder og klassetrin. Disse samlinger giver ikke blot faglige input, men styrker tillige elevernes fællesskab og individuelle personlige dannelse.

Min vurdering er, at samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Friskolen for Hundeleve og Omegn lever op til folkeskolens minimumstimetal i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette.

Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på skolen oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de vigtige demokratiske spilleregler.

Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen.

Samlet vurdering:

Det er mit samlede indtryk, at Friskolen for Hundeleve og Omegn til fulde lever op til sine intentioner, og at det er en særdeles levende og velfungerende skole med et godt og dynamisk samarbejde, gode og indbydende lokaler og fællesområder, fine udendørs arealer, godt inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejdsglæde, en dynamisk, menneskevarm og åben stemning - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver skolens ledelse og dygtige pædagogisk ansatte. På skolen opleves et understøttende, rummeligt, positivt, varmt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn kan lære, dannes og udvikles i trygge rammer.