

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hundeleiv Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280655	Skolens navn: Hundeleiv Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2023	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-11-2023	3.-4. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
20-11-2023	2. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-11-2023	6. kl.	Dansk 1	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-11-2023	6. kl.	Dansk 2	Humanistiske fag	John Flyvholm
20-11-2023	1. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
09-04-2024	Alle elever	Morgensamling	Humanistiske fag	John Flyvholm
09-04-2024	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
09-04-2024	4. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
09-04-2024	5.-6. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
09-04-2024	2.-3. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
09-04-2024	5.-6. kl.	Tysk	Humanistiske fag	John Flyvholm
09-04-2024	5.-6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm

09-04-2024	5.-6. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
------------	-----------	-------	------------------	---------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Morgensamling i efteråret 2023:

Der fortælles om FN's Børnekonvention med fokus på børns rettigheder.

Sang: Alle børn har ret (Kim Larsen)

Gennemgang af nogle af FN's børnemål

Fællessang: Nu falmer skoven

Morgensamling foråret 2024:

Tema: Danmarks besættelse 9. april 1940

Sange: Hilsen til forårssolen (Benny Andersen/Poul Dissing)

Dagen er så fuld af anemoner (Sebastian)

Remse med bevægelse for alle

Deltagere ved samlingerne: Alle elever, lærere og interesserede forældre

Morgensamlingen foregår i venlig, hyggelig, medlevende og rolig atmosfære.

Eleverne deltager opmærksomt og seriøst.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

Da det er en mindre skole, har man valgt at holde børnemøder for alle børn i stedet for formelle elevrådsmøder. Her kan alle elever komme til orde.
Møderne afholdes ca. hver 1 gang om måneden.
Desuden tages demokratiske emner ofte op på almindelige fælles morgensamlingerne, som afholdes dagligt

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Hundeleiv Friskolenk	Sejlstrupvej 7, Hundeleiv, 9480 Løkken	86116,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

86116,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

En meget stor fornøjelse har det igen i år været at besøge Hundeleiv Friskole, tale med ledelse, personale og elever og overvære undervisning i forskellige klasser og fag.

Jeg har alle sammenhænge, hvor jeg har overværet undervisningen på skolen vurderet, at det faglige niveau er særdeles godt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, til morgensamlingerne og hvad jeg har set undervisningsmaterialer og af elevernes arbejder.

Overalt på skolen opleves en åben, imødekommende og venlig stemning. I undervisningssituationerne er der ro, glæde og stort engagement og jeg vurderer, at det faglige niveau er meget højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt særdeles velfunderede, velforbredte, engagerede og venlige lærere samt relevant og opdateret undervisningsmateriale.

Særligt vil jeg fremhæve, at skoledagen hver morgen startes med en fælles morgensamling, hvor alle elever, skolens lærere og skolelederen sætter fokus på vedkommende emner og temaer. Her skydes skoledagen i gang med sang, fortælling, samtale og debat. Samlingerne afvikles med stor indlevelse og engagement af såvel store som små elever. Der lyttes og deltages aktivt, koncentreret og opmærksomt. Her startes dagen med fællesskabende, sjove, meningsfulde og seriøse aktiviteter – her knyttes nyttige bånd på tværs af alder og klassetrin. Disse samlinger giver ikke blot faglige input, men styrker tillige elevernes fællesskab og individuelle personlige dannelse. I dette skoleår oplevede jeg udover relevante sange og informationer, at der ved første samling blev sat fokus på FN's børnekonvention, med gennemgang og samtale om centrale dele af konventionen, mens der ved årets 2. besøg blev kastet lys på historisk viden omkring Danmarks besættelse.

Min vurdering er, at samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hundeleiv Friskole lever op til folkeskolens minimumstimer i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette. Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på skolen oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejds glæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de vigtige demokratiske spilleregler.

Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen.

Det er mit samlede indtryk, at Hundeleiv Friskole til fulde lever op til sine intentioner, og at det er en særdeles velfungerende skole med et godt og dynamisk samarbejde, gode og velegnede lokaler og fællesområder, fine udendørs arealer, godt inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejds glæde, en dynamisk, hjertevarm og åben stemning - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver skolens ledelse og dygtige pædagogisk ansatte. Lærernes gode og professionelle rammesætning, hvor eleverne ved, hvad der forventes gør, at undervisningsmiljøet virker understøttende, rummeligt, positivt, varmt og konstruktivt – og giver et stærkt grundlag for læring, personlig dannelse og udvikling i trygge rammer.

Fra skoleåret 2024-2025 åbner skolen et nyt pædagogisk kapitel. Der bydes nemlig velkommen med en ny 7. kl. som startskuddet på, at der i fremtiden skal være overbygning og dermed også afgangsprøver på institutionen. En spændende pædagogisk proces som kræver ny faglighed af lærerkredsen samt nye lokaler og faciliteter. Ledelse, bestyrelse og personale er allerede godt forberedt og pædagogiske og praktiske planer er i fuld gang med at blive realiseret, så alt kan være klar til de overbygningselever, der forventningsfuldt møder i skole efter sommerferie. Jeg ser frem til at følge denne spændende pædagogiske udviklingsproces.

På skolens hjemmeside skives om skolen: "Den bedste skole, for alle, er den, hvor de voksne tager ansvaret for, at børnene oplever: Nærvær – Glæde – Fællesskab – Læring – Duelighed – Dygtighed". Under mine besøg på skolen oplever jeg stadig med stor glæde, at skolen til fulde lever op til dette.

Min vurdering er, at Hundeleiv Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en vurdering både fagligt, pædagogisk, lokale- og bygningsmæssigt på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen.