

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Hundeleiv Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280655	Skolens navn: Hundeleiv Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-10-2022	5.-6. kl-	Tysk	Humanistiske fag	John Flyvholm
13-10-2022	4. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
13-10-2022	2.-3. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
13-10-2022	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
13-10-2022	5.-6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
13-10-2022	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
13-10-2022	2.-3. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
13-10-2022	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
21-03-2023	0.-6. kl.	Morgensamling	Humanistiske fag	John Flyvholm
21-03-2023	4.-6. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
21-03-2023	0.-1. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
21-03-2023	5.-6. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
21-03-2023	4. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm

21-03-2023	2.-3. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
------------	-----------	-------	-----------------------	---------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Hundeleve Friskolenk	Sejlstrupvej 7, Hundeleve, 9480 Løkken	129660,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

129660,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen på Hundeleve Friskole vurderet, at det faglige niveau er særdeles godt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, og hvad jeg har set af undervisningsmaterialer og af elevernes arbejder.

Jeg har kun mødt fagligt velfunderede, velforbredte, engagerede og venlige lærere samt en synlig, dynamisk og visionær ny skoleleder.

Særligt vil jeg fremhæve, at skoledagen hver morgen startes med en fælles morgensamling, hvor alle elever, skolens lærere og skolelederen sætter fokus på relevante emner og temaer. Her skydes skoledagen i gang med sang, fortælling, samtale og debat. Samlingerne afvikles med stor indlevelse og engagement af såvel store som små elever. Der lyttes og deltages aktivt, koncentreret og opmærksomt. Her åbnes dagen med fællesskabende, sjove, meningsfulde og seriøse aktiviteter – her knyttes nyttige bånd på tværs af alder og klassetrin. Disse samlinger giver ikke blot faglige input, men styrker tillige elevernes fællesskab og individuelle personlige dannelse. I dette skoleår oplevede jeg også en fælles fejring af et fødselsdagsbarn afsluttende med at eleven, en kammerat og skolens leder hejste skolens flag til ære for barnet. En flot gestus.

Min vurdering er, at samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hundeleve Friskole lever op til folkeskolens minimumstimetal i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette. Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Jeg har under mine besøg på skolen oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejds glæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de vigtige demokratiske spilleregler. Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen.

Det er mit samlede indtryk, at Hundeleve Friskole til fulde lever op til sine intentioner, og at det er en særdeles velfungerende skole med et godt og dynamisk samarbejde, gode og velegnede lokaler og fællesområder, fine udendørs arealer, godt inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejds glæde, en dynamisk, hjertevarm og åben stemning - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver skolens ledelse og dygtige pædagogisk ansatte. På skolen opleves et understøttende, rummeligt, positivt, varmt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn kan lære, dannes og udvikles i trygge rammer. På skolens hjemmeside skives om skolen: "Den bedste skole, for alle, er den, hvor de voksne tager ansvaret for, at børnene oplever: Nærvær – Glæde – Fællesskab – Læring – Duelighed – Dygtighed". Under mine besøg på skolen oplever jeg, at skolen til fulde lever op til dette - ikke mindst når der synges, danses og fortælles i forbindelse med morgensamlingerne.

Min vurdering er, at Hundeleve Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en både fagligt, pædagogisk og bygningsmæssigt vurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

