

Tilsynserklæring for Friskolen for Hundeleiv og omegn, skoleåret 2016-17

- Tilsynet er udført på Friskolen for Hundeleiv og omegn, Sejlstrupvej 5, Hundeleiv, 9840 Løkken.
- Skolekode 280 655
- Tilsynsførende: Ryan Pristed, ryan.pristed@skolekom.dk
- Datoer for tilsynsbesøg: onsdag d. 14.09.16 og fredag d. 13.01.17
- Følgende klasser er besøgt den 14.09.16: 0. kl. dansk, 1.-2. kl. dansk og matematik, 3.-4. kl., natur/teknik, 5.-6. kl., engelsk.
- Følgende klasser er besøgt den 13.01.17: 3.-6. kl., idræt og sang, 5.-6. kl., matematik og dansk.
- Ved de to besøg blev der undervist på dansk.
- Elevernes standpunkt vurderes som tilfredsstillende i dansk, regning/matematik, engelsk og historie.
- Ud fra en helhedsvurdering skønnes det, at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Det vurderes at skolen gennem sin undervisning og hele organisering, forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder også ligestilling mellem kønnene.

Ved tilsynsbesøgene har jeg haft samtaler med dele af personalet, skolens leder og enkelte elever, om deres oplevelse af undervisningen. Ligeledes har jeg fået forelagt undervisningsplaner og faglige mål, set på skolens hjemmeside, fulgt med på Facebook, set brochurer og andet materiale. Ved tilsynsbesøgene har jeg fra alle sider mødt stor imødekommenhed og hjælpsomhed.

Onsdag den 14. september 2016.

1. lektion: morgensamling, læsebånd, 0.kl. - 5/6. klasse.

Morgensamling med fødselsdagssang, præsentation af gæster, bl.a. en tidligere elev der nu er journaliststuderende og fortalte om, at hun ville optage film i løbet af dagen af undervisningen og at hun også ville tage billeder af eleverne. Derefter blev der læst en historie om Helga Ancher, datter af Anna og Michael Ancher. Der blev også sunget 2 sange: Joanna og septembers himmel er så blå, så blå.

Læsebåndet fungerede således, at 5/6 kl. eleverne havde bestemte børn fra 0.kl. som de læste højt for. De store elever der ikke havde små elever at tage sig af, læste for sig selv. Der var stor koncentration omkring aktiviteten.

2. lektion: matematik, 1-2. kl.

Timen begynder med at alle elever finder deres logbog frem. Læreren taler med eleverne om hvad der skal stå i logbogen og skriver det på tavlen, hvorefter eleverne skriver det ind i logbogen. Derefter tegnes en stor figur og en lille figur. Ud for den store figur tegnes tallet 3 og ud for den lille figur tallet 15. Eleverne bliver spurgt om hvilken relation der er mellem tallene og figurerne. Efter en del forslag, når en elev frem til at tallene relaterer til antallet af elever og voksne i klassen. Eleverne tegner derefter 2 tallinjer hvor tallene 3 og 15 sættes ind og derefter må eleverne så selv sætte de tal ind der kommer før og efter. Klassen bevæger sig derefter op i "taluniverset" eller matematikværkstedet, hvor de arbejder videre med deres tallinjer, nu blot med andre materialer.

Materialerne der skal tælles er alt fra pengesedler, ølkapsler, små soldaterfigurer, spaghettiskruer, mælkekapsler osv. Det optalte sættes derefter ind på en tallinje. Grundlaget for klassens aktiviteter er nedskrevet på en arbejdseddell der er ophængt i klassen for ugerne 36-39. Arbejdseddellen, der også findes i logbogen, er opdelt i læringsmål for henholdsvis 1. og 2. kl. og fortæller også om det hjemmearbejde der skal laves i perioden.

3. lektion: natur/teknik 3-4 klasse.

Undervisning i kroppens knogler og led. Som indledning blev der talt om et tidligere forsøg med kyllingeknoglers nedsækning i henholdsvis eddikesyre og cola. Eleverne var meget opmærksomme på hvilke skader der kunne opstå. På et skelet blev eleverne bedt om at benævne hvilke knogler de kendte. En sagde: Patella, som er det latinske navn for knæskal. Herefter skulle alle finde deres egen knæskal. Så fulgte en række andre knogler såsom hoftebenet, lårbenskoglen, ribbenene og rygsøjlen. Til hver enkelt af knoglerne knyttedes forskellige oplysninger om funktion og dysfunktion. Derefter skal eleverne på en tegning benævne de enkelte knoglenavne.

4. lektion: dansk, 1-2. klasse

Skrivebøgerne lægges lukket på bordet. Undervisningen begynder med en leg hvor eleverne skal begynde med at tegne et bogstav på ryggen af en makker, hvorefter makkeren skal gætte det tegnede bogstav. Derefter bytter man plads og laver samme øvelse. Øvelsen gentages et par gange, under stort engagement.

Skriveøvelsen foregår stille og roligt, mens læreren og støttelæreren bevæger sig rundt mellem eleverne for at vejlede, hjælpe og støtte, hvor der er behov.

Ved afslutningen af undervisningen beder læreren om fuldstændig ro og evaluerer timen. Derefter vasker alle hænder, inden man går ind i fællessalen til fælles onsdagsspisning.

5. lektion: matematik, 0. klasse

Timen begynder med at læreren spørger om alle har haft det godt i pausen og om alle er gode kammerater. Da alle svarer bekræftende, begynder undervisningen med at børnene stiller sig op på gulvet i en lang række, skulder ved skulder. Derefter skal klassen gætte hvem der er højest. De 2 højeste stiller sig derefter ryg mod ryg og klassen udpeger den højeste og så fremdeles indtil klassen er stillet op fra højest til lavest, eller størst og mindst. Klassen sætter sig derefter i rundkreds. Læreren lægger en klemme i midten og spørger hvem der kan finde en ting der er større. En elev finder en stor klodskasse. Læreren spørger derefter om der er nogen der kan finde noget der er mindre end kassen, men større end klemmen. Eleverne vænner sig på den måde til at håndtere begreberne: større end og mindre end. Eleverne går meget op i legen og er vældigt engagerede.

Derefter arbejder eleverne videre på et arbejdsark med begreberne størst og mindst. Samtidig nævnes figurnavne som cirkel, trekant, kvadrat og rektangel.

6. lektion: engelsk, 5-6. klasse

Klassen opdeles i grupper og på bordet ligger en række ordkort med engelske ord, der skal siges på engelsk og oversættes. Læreren går rundt mellem grupperne og støtter og spørger ind. Derefter tager hver elev et ord som bliver præsenteret for en anden elev som så skal danne en sætning med ordet og vice versa.

Eleverne skal derefter arbejde med billeder og tilhørende tekster der læses op på engelsk på iPad'en og de skal derefter vise at de har forstået teksten ved at udføre handlinger. Efterfølgende vises billederne uden tekster og eleverne skal selv finde på en tekst og derefter indtale den.

Fredag den 13. januar 2016

Morgensamling: Børn og voksne mødes i skolens aula og mens man venter på at skolebusbørnene kommer frem, øves tabeller. Derefter gives korte meddelelser om sygdom og

andre forhold der berører skoledagen. Morgensangen er Mester Jakob (Brother John), der denne morgen synges på engelsk som kanon. Meget koncentreret og flot præstation. Derefter vises en slags nyhedsudsendelse ved navn Ultra Nyt og målrettet børn. Dagens nyheder omhandler i dag bl.a. Solstormsfænomener og hvilke virkninger det kan give på Jorden. Der berettes også om flytning af en isbjørn fra Zoologisk Have til en dyrepark på Djursland, og om den kommende præsident i USA, Donald Trump. Udsendelsen afsluttes med et indslag om Danmarks Indsamlingen, hvor børn ved at gøre gode gerninger, kan samle penge ind til sultne børn. Som anerkendelse for indsatsen modtager børnene godhedsbeviser. Efterfølgende gennemgås på et kort hvilke lande og byer der har været nævnt i udsendelsen. Slutteligt afsynges Spurven sidder stumt bag kvist.

1. - 2. lektion, matematik, 5.-6. klasse

Klassen har vikar pga. sygdom og vikaren sætter gang i enkle opgaver. Eleverne tager situationen med ophøjet ro og går i gang med at løse de udleverede opgaver, mens læreren stille og roligt hjælper læsesvage elever med at læse opgaven. Enkelte elever skal have afklaret grundlæggende begreber såsom addition og sum.

Læreren griber udfordringerne godt an og agerer meget pædagogisk og tålmodigt over for de elever der har udfordringer.

3. - 4. lektion, dansk, 5.-6. klasse

Timen begyndte med at afklare nogle frikvartersproblemer og nogle regler genopfrisket. Derefter blev programmet for dagens arbejde gennemgået. Hvilke mål blev opfyldt i går: logbogen tages frem og Læringsmålet for undervisningen gennemgået:

1. Jeg kan give et bud på hvordan en roman skal fortolkes ved at læse på, mellem og bag linjerne.
2. Jeg kan redegøre for fortælle typerne i en roman.
3. Jeg kan anmelde en roman.
4. Jeg kan tage ansvar for arbejdet i min gruppe.

I dag arbejdes der med at identificere fortælle typerne. Til brug herfor ser eleverne en lille film på YouTube hvor fortælle typerne gennemgås med forskellige eksempler. En jeg- fortæller og en 3. person- fortæller, der kan have enten en indre eller ydre synsvinkel i sin fortælling.

Eleverne laver derefter en grafisk fortælle model.

Der slutes af med at skrive logbog om ugens danskarbejde: "Jeg er Frede"- en billedroman, fortællertyper, på- bag og mellem linjer, boganmeldelse, regler i klassen.

Efter oprydning i klassen læser læreren en historie højt for klassen.

5. - 6. Lektion, idræt, 3.-6. klasse

I første halvdel af timen er klassen delt op mellem piger og drenge fordi pigerne skal øve sig i korsang.

Eleverne sætter sig i midten af salen og får præsenteret dagens program. Derefter opdeles eleverne i 4 hold og leger tagfat, hvor holdene skiftevis fanger de andre. Efterfølgende løber holdene stafet mod hinanden. Eleverne går op i konkurrencen med stor entusiasme.

I næste øvelse opdeles eleverne i hold på to hvor holdene skal løbe, springe, steppe, kravle og trække. Eleverne skal hver især bruge 1 minut og se hvor mange gange de kan nå at lave øvelserne i hver disciplin.

Efter at pigerne er kommet tilbage fra korsang, er der rytmisk bevægelse med gulvøvelser, først uden og derefter med musikledsagelse. Eleverne nyder tydeligvis øvelserne og såvel piger som drenge anstrenger sig for at følge med i de forskellige bevægelsesmønstre.

5. lektion, korsang

Meget entusiastisk undervisning der engagerer eleverne til at gentage korpssangerne indtil den sidder lige i skabet. Eleverne er tydeligvis glade og stolte over at nå det perfekte resultat.

