

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | <p><b>Dagsorden til bestyrelsesweekend</b><br/>Fredag/lørdag den 7.-8. november 2025 kl. 15.00-12.00 i Mettes sommerhus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0. | <p>Legeplads i forbindelse med Levehuset (Helle)</p>                                                                              | <p>Legetårn og nye aktivitetsmuligheder i skolegården -&gt; hvad er det børnene gerne vil have?<br/>Karina og Kamilla fortæller, at børnene især er glade for legetårnet, gynger og at de i det hele taget bruger de aktiviteter og redskaber, der allerede er på skolens område.<br/>Børnene vil gerne kunne komme fra ét sted til et andet, mens de stadig er oppe i tårnet. Forskellige plateauer de kan lege sammen på (armgang, gå på line, fangeleg, huler mm.)</p> <p>Der er forskellige eksempler fra Monstrum -&gt; de kan lave det specifikt til os - f.eks. en legeplads bygget op om en kopi af Rubjergknode Fyr. Vi er ret begejstret for denne løsning.</p> <p>Evt. pump track bane i selve skolegården (eller andet sted bag ved skolen).</p> |
| 1. | <p><b>Velkomst</b> og godkendelse af referat fra sidste best. møde.<br/><b>Kort orientering</b> fra formanden (15 min. Karin)</p> | <p>Kl. 15.00 sammen med kaffen</p> <p>Godkendt.</p> <p>Orienteret om diverse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <p>En lille sjov opgave<br/>Karina</p>                                                                                            | <p>Opgave gennemgået og ingen dumpede 😊</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | <p><b>Kort Nyt</b> fra SFO og skole<br/>(Karina)</p>                                                                              | <p>Elevtallet er uændret. Vi har mange sps elever og der er obs på at vi skal passe på ikke at tippe over i forhold til ,at vi kan varetage opgaven på forsvarlig vis.<br/>Vores lærere trives på skolen. Der er en super god stemning.<br/>Vi har en lærer der skal have noget barsel i kommende år ( Ronni)<br/>Der er rigtig meget ekstra arbejde i forbindelse med vores udskoling. Der skal også gives de første</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>standpunktskarakterer. Vi har snakket lidt frem og tilbage om karakterer eller ej. Har også brug for bestyrelsens input til hvordan.</p> <p>Vi har et stort arbejde med at bevare skolen som det nære og det kære.</p> <p>Vores indskoling og udskoling skal kende hinanden. De skal være trygge ved hinanden og alle elever skal kende alle lærere og omvendt.</p> <p>Arbejdet lige for med fagfordeling næste år - skema umiddelbart uden en ekstra lærer.</p> <p>Vores SFO kører rigtig godt. Der bliver meldt tilbage at det mærkes at eleverne i de yngste klasser er mere friske i år, hvor de har tidligere fri. Der er mange aktiviteter dernede.</p> <p>Vi har fået pedel ind i huset. Per. Det er et rigtig godt match. Han er ikke buschauffør, men han er virkelig effektiv som rengøring og hjælpsom generelt.</p> <p>Vi kan generelt mærke at vi er flere brugere af huset. Der er mange ekstra kopier og generelt ekstra forbrug.</p> <p>Der er meget uro på kontoret. Det kan være svært for Marianne at få roen til hendes arbejde. Der kommer mange igennem i løbet af en arbejdsdag.</p> <p>Vi har besluttet at lejr tur bliver til Berlin med 9.klasse Fremadrettet vil der være en overnatning fra 2.kl – til evt Læsø, som næste år</p> <p>En overnatning på skolen som afslutning på skoleåret Københavnertur for 7.kl</p> <p>Udlandstur ( Berlin ) For 9.klasse</p> |
| 3. | <p><b>Økonomi</b><br/>Budget fremlægges (Karina, Niels og Andreas)<br/>Prioriteringsliste for fremtidige ønsker udfærdiges<br/>Eks.: vandautomat, terrasse til de ældste elever, lejr ture mm.<br/>Stigning i skolepenge til lejrskole opsparing</p> | <p>Budget-punktet bliver udskudt, da vi endnu ikke har de nyeste budgettal (finansloven er endnu ikke på plads). Der er udsigt til overskud. Der konsolideres lidt. Vi ønsker at have omkring 200.000 kr. på bogen, da der kan være udsigt til mindre årgange de næste par år.</p> <p>Der skal søges handicapmidler til trappelift.</p> <p>Prioriteringslisten for fremtidige ønsker udsættes til et andet møde.</p> <p>Træterrasse på 60-70 m2 til 105.000 kr. + moms.</p> <p>Næste års husleje stiger med 20.000 kr.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            | <p>Skolens bestyrelse vil gerne, at der laves et møde mellem os og kulturhusets bestyrelse ang. udvidelse af skolebygninger mm. Se under punktet "eventuelt".</p> <p>Stigning i skolepenge:<br/>Steget 2%<br/>Der er ønske om at vi lægger 50 kr. oveni skolepengene fra start af (bh. kl.), så der kan spares op til lejrskolerne i 7. og 9. klasse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <p><b>Politikker</b><br/>Gennemgang og tilretning af skolens politikker, eks.:<br/>sorgpolitik, IT/mobil, trivsel/mobning, kost/motion, beredskab, mm.</p> | <p>Vi skal have mere tid til gennemgang af politikkerne. Der kan evt. gennemgås én politik ad gangen på de kommende møder.</p> <p>IT/Mobil: Skal gælde for både elever, personale og forældre.</p> <p>Sorg: Handlingsplan, hvis tab af forældre, søskende, kollegaer.</p> <p>Trivsel/Mobning: værdigrundlag og ordensregler har vi allerede. Hvordan vil vi handle på det, hvis disse ikke overholdes -&gt; handleplanen opdateres. Dette gælder både for børn og personalegruppe.</p> <p>Kost/Motion: Kan evt. laves på klasserne blandt forældrene internt. Fra skolens side skal man sørge for, at det de får og lærer om kost, er sundt.</p> <p>Beredskab: Kælderen har status som beskyttelsesrum. Der skal tænkes over, hvordan den kælder ser ud (det er også byens beskyttelsesrum). Skoleskyderier -&gt; hvordan skal noget sådan tackles? Karin kan tage en snak med personalet på et møde. Chikane af den enkelte lærer eller andet. Det skal være legalt at sige, hvis man er utryg.</p> <p>Frivilligt arbejde: Undersøge Lørslev Friskoles model. En lærer derfra har tilbudt at komme ud og fortælle om dette.</p> |
| 5. | <p><b>Generalforsamling i ny form.</b><br/>Planlægning<br/>Hvem genopstiller</p>                                                                           | <p>Dato: Torsdag den 16. april kl. 17.00-20.00.<br/>SFO og lærerne har fået tid til at deltage i aftenen. Der serveres mad og derefter kan elever og søskende komme med SFO-personalet, som så underholder dem under generalforsamlingen.<br/>Skolen giver penge til maden og de ældste elever kan lave maden (Skolen kontakter Mette, når der er mere konkrete planer). Der skal være tilmelding fra familierne. 25kr pr.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>pers. inkl. børn.<br/>Hvis man ikke ønsker spising, skal man ikke betale for at deltage i selve generalforsamlingen, som først begynder efter spisningen.</p> <p>Regnskaber mm. må meget gerne sendes til Thomas et par dage inden, så de kan komme i slideshowet på forhånd.</p> <p>Forslag til dirigent: Jens.<br/>Forslag til referent: Ellen Støve Lie. Susanne eller Lene.<br/>Stemmetællere findes på dagen.</p> <p>På valg: Helle, Karin, Lea, Thomas og Andreas.<br/>Helle genopstiller ikke.<br/>Både de siddende og de "nye" der siger ønsker at opstille til bestyrelsen, laver en kort skriftlig beskrivelse af, hvorfor de ønsker at stille op til bestyrelsen. Dette lægges ud på FB og Hundelevs nyhedsbrev.</p> |
| 6. | Evt. (10 min) | <p>Bestyrelsesmødet den 4. december flyttes til den 11. december. Kulturhusets bestyrelse høres, om de har mulighed for at deltage.</p> <p>Christian og Anette bestiller legehuse. Mette eller Morten finder nogle til at grave en sandkasse. Skolen finder ud af, hvor det skal ligge.</p> <p>SFO'en kan ikke længere bruge HUIs redskaber til leg. Skolen kan bruge redskaberne til idrætsundervisning.</p> <p>Der er pt. blevet brugt 40.000 kopier end vi plejer (vi er sat til 30.000 om året). Der skal strammes op på dette (det gælder også andre end ansatte på skolen). Leasingaftalen stiger, når der tages for mange kopier. Skal der evt. betales pr. forening, hvor mange der bruges?</p>                            |

Tilstede: Karina, Kamilla, Karin, Thomas, Andreas, Mette, Christian, Niels, Helle, Lea  
Afbud:

Dagsorden: Karin Jacobsen  
Referent: Lea Hoff

