



Procedurer til opretholdelse af skolens værdier

1. **Forældremøder** i alle klasser - forventningsafklaring i starten af skoleåret
2. **Skole-hjem-samtaler:** Åbenhed og tydelighed ved elevernes evt. udfordringer / problemer.
3. **Kommunikationsredskab: NØGLE-** bruges ved ekstra samtaler med forældrene – eleverne inddrages.
 - N= **nuværende** situation
 - Ø= hvad **ønsker** vi/forældrene/eleverne?
 - G= hvad ligger til **grund** for, at vi ikke er der?
 - L= hvad kan skabe **ligevægt**?
 - E= hvad er **effekten**? Eller hvad skal den gerne blive? Nye evalueringsmøder.
4. Der skal altid være to mødedeltagere til ekstra forældresamtaler, hvorfor enten skoleleder eller souschef skal deltage.
5. **Forældreorientering vedr. den præcise indsats:**
 - Trivselssamtaler?
 - Reguleringskema: fokus hhv. skole/hjem?
 - Skalasamtaler 1- 10 med mål?
 - Endnu tættere kontakt til forældrene, f.eks. via sms?
 - Eller der aftales noget andet?
6. **Nuværende redskaber til opretholdelse af skolens værdier:**
 1. Skolens regler
 2. Konsekvenser ved gentagne brud af skolens regler: Elevunderskrift samt forældreorientering.
 3. Konflikttrappen
 4. Konfliktmægling
 5. Anti-mobbeundervisning.
 6. Pædagogiske tiltag ved forstyrrelse af undervisning
 7. Trivselssamtaler
 8. Adfærdsskema

9. Skalasamtaler 1 – 10.

7. Hvis ikke det lykkes at samarbejde med eleven og forældrene ved hjælp af ovenstående, kan proceduren. **Ophør af samarbejdet mellem skole og hjem ske – udmeldelse af eleven** blive nødvendig at tage i brug.

Trivselslærer/skoleleder

24.06. 2019