



Procedure for ophør af samarbejde mellem skole og hjem

Ledelsens og bestyrelsens ansvar

Det er ledelsens og bestyrelsens ansvar at træffe beslutningen om, hvorvidt en elev skal forblive på skolen eller ej. Lærernes rolle er alene at anbefale eller rådgive. Alle er underlagt reglerne om inhabilitet.

Tavshedspligt

Tavshedspligt gælder for bestyrelsen, lederen og andre ansatte ved skolen samt de tilsynsførende.

Procedure for ophør af samarbejde mellem skole og hjem grundet eleven bør generelt indeholde følgende:

- Der konstateres store faglige, adfærdsmæssige, sociale, fysiske eller trivselsmæssige problemer for barnet.
- Skolelederen orienteres om problematikken og holdes løbende orienteret.
- Klasselæreren forsøger at løse problemerne med eleven/eleverne.
- Klasselæreren drøfter sagen med kolleger i lærer- og/eller pædagoggruppen, samt øvrige relevante samarbejdspartnere som PPR, Familieafdelingen, UU-vejledere, sundhedsplejerske mv.
- Klasselæreren inddrager forældrene i løsning af problemerne.
- Der afholdes møde mellem skole og hjem, samt andre relevante aktører fx sundhedsplejerske, psykolog eller socialforvaltning. Hvis situationen er således, at skolen påtænker et ophør af samarbejdet, bør forældrene, på så tidligt et tidspunkt som muligt, orienteres om dette.
- På møderne indgås klare aftaler for det videre forløb og parternes forpligtelser.
- Barnet/den unge høres. Forældrene må være til stede.
- Aftaler og forpligtelser overholdes ikke, hvorfor der helst bør gives en skriftlig advarsel og orientering til forældrene om skolens opfattelse af sagen- herunder hvorvidt man påtænker et ophør af samarbejdet grundet eleven.
- Samarbejdet ophører. Dette meddeles forældrene skriftligt og der redegøres for, hvorfor samarbejdet ophører.
- Der tages omhyggeligt skriftligt referat af møder, der afholdes i sagen og de rejste kritikpunkter og lignende.

Procedure for ophør af samarbejde mellem skole og hjem grundet forældrene bør generelt indeholde følgende:

- Der konstateres store samarbejdsvanskeligheder, hvor mistillid og/eller chikane er centralt. Det skønnes, at det problematiske samarbejde med forældre, eller en gruppe forældre kan have store konsekvenser for personalet, klassen eller skolen som helhed.
- Manglende betaling af skolepenge, hvor en betalingsaftale gentagne gange og bevidst er misligholdt fra forældrenes side, kan ligeledes medføre et ophør af samarbejde.
- Skolelederen orienteres om problematikken og overtager.
- Bestyrelsen informeres og inddrages. Bestyrelsesformanden eller skoleleder kontakter Friskolerne for rådgivning.
- Bestyrelsen og skoleleder kan indkalde til en dialog, og lægge op til at inddrage relevante aktører som fx en mediator eller mægler (Friskoleforeningen).
- Hvis situationen er således, at skolen påtænker et ophør af samarbejdet, bør forældrene, på så tidligt et tidspunkt som muligt, orienteres om dette.
- På eventuelle møder bør indgås klare aftaler for det videre forløb og parternes forpligtelser.
- Hvis skolens overvejelser om udskrivning er begrundet i forældrenes forhold, er det særligt vigtigt, at skolen er opmærksom på, at eleven ikke kommer i en loyalitetskonflikt mellem skolen og forældrene eller mellem forældrene indbyrdes. Som udgangspunkt vil sådanne forhold ikke indgå i den daglige dialog på skolen med eleven, hvorimod de selvfølgelig vil indgå i dialogen med forældrene
- Vi er opmærksom på elevens ret til at blive hørt. Under samtale med forældrene aftales det, hvordan de ønsker rammerne for elevens inddragelse i forhold til en egentlig samtale, herunder om forældrene ikke ønsker, at skolen har samtale med eleven uden deres tilstedeværelse eller slet ikke ønsker, at eleven deltager i samtalen.
- Aftaler og forpligtelser overholdes ikke, hvorfor der helst bør gives en skriftlig advarsel og orientering til forældrene om skolens opfattelse af sagen, herunder hvorvidt man påtænker et ophør af samarbejdet grundet forældrene.
- Samarbejdet ophører. Dette meddeles forældrene skriftligt og der redegøres for, hvorfor samarbejdet ophører.
- Der tages omhyggeligt skriftligt referat af møder, der afholdes i sagen og de rejste kritikpunkter og lignende.

Spørgsmål til overvejelse i processen

- Har der været holdt internt møde med involverede lærere og pædagoger?
- Har forældre og barn indgået i en dialog med skolens ledelse, hvor en eventuel udmeldelse er blevet fremhævet som en mulig udgang på problemet?
- Har problemstillingen basis i andre problemer hos eleven (faglige/sociale), i klassen (klassekulturen), hos forældrene (holdninger), hos lærerne (holdninger) eller i skolens målsætning?
- Hvorledes vil en eventuel udmeldelse blive modtaget i den øvrige elevgruppe, i forældrekrædsen, hos lærerne, i lokalsamfundet?
- Hvorledes er andre grupper, f.eks. bestyrelse, lærerteam, fritidsordning blevet underrettet om sagen?
- Hvilke andre skolemuligheder er der for barnet, og skal skolen hjælpe forældre og barn med at finde en ny skole?
- Er der tale om omstændigheder, der begrunder en umiddelbar bortvisning? Hvis ikke, fra hvornår skal udmeldelsen så gælde?

- Er kommunen underrettet om, at skolen ikke længere varetager undervisningspligten i forhold til pågældende elev?

Information til forældre og medarbejdere

Det er tilrådeligt at nøjes med at orientere om, at eleven er gået ud af klassen. Der kan opstå situationer, hvor skoleleder møder behov fra både forældre og medarbejdere om detaljer. Skolens ledelse kan også opleve et behov for at skulle forsvare en situation vedr. ophør af samarbejde. Enhver videregivelse af information i sådan en sag skal overvejes nøje. Der er tale om informationer omgivet af tavshedspligt eller personlige og private oplysninger. Skolen har ingen ret til at give oplysninger om enkeltsager til nogen parter.

26.06.2019

Bestyrelse og ledelse