

# Konklusion af undervisningsmiljøundersøgelsen

Skolen har den 24. og 25. maj 2022 gennemført en undervisningsmiljøvurdering. Vi har brugt 9(10) spørgsmål, som er udarbejdet af undervisningsministeriet og herudfra skabt et spørgeskema til eleverne.

## Metode

Eleverne har svaret på spørgsmålene i et elektronisk spørgeskema, hvorefter ledelsen har gennemgået de indkomne svar. Spørgeskemaet var i 2 versioner. Et til 0-3. kl. og et til 4.-6. klasse. 9 af spørgsmålene for de to grupper er ens, mens der er et ekstra spørgsmål til 4.-6. kl. vedr. steder til gruppearbejde.

## Resultatet

Undersøgelsen viser vi har godt fat i de fleste ting omkring undervisningsmiljøet. Vores bevågenhed kalder på de røde og de orange svar, da de gule, lysegrønne og grønne svar ikke giver anledning til nu.

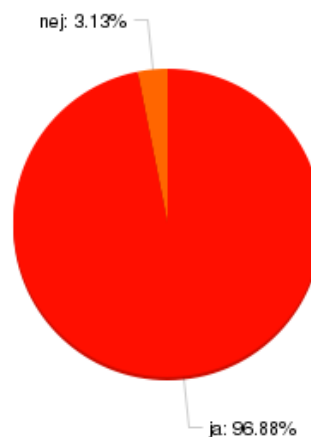
### Toilet forhold

#### 0.-3. kl. - Er der toiletter nok på skolen?

31 (96.9%): ja

1 (3.1%): nej

*Intet at bemærke*



#### 4.-6. kl. - Jeg synes, der er nok toiletter på skolen

0 (0.0%): Helt uenig

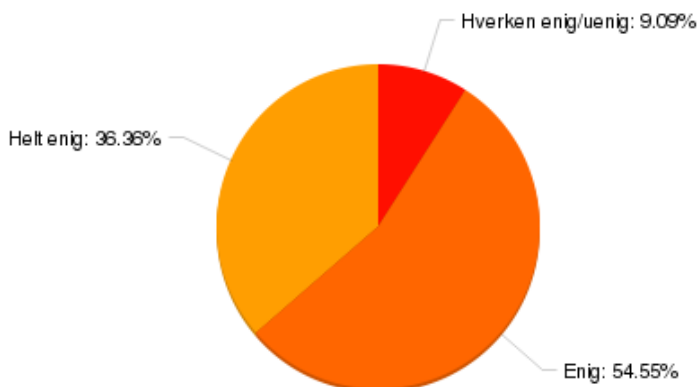
0 (0.0%): Uenig

2 (9.1%): Hverken enig/uenig

12 (54.5%): Enig

8 (36.4%): Helt enig

*Intet at bemærke*



---

## Rengøring

---

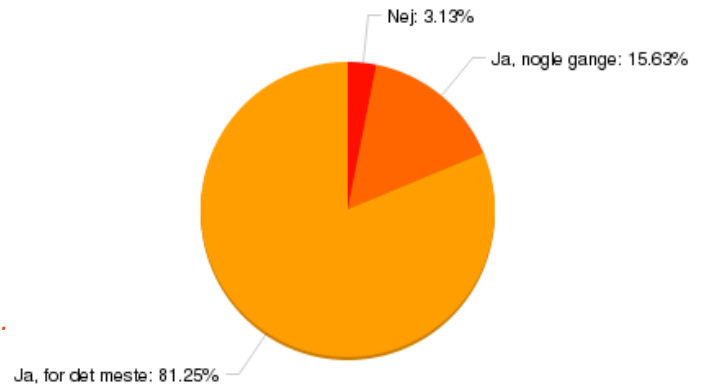
### 0.-3. kl. - Er der rent på skolen?

1 (3.1%): Nej

5 (15.6%): Ja, nogle gange

26 (81.3%): Ja, for det meste

*1 dreng i 0. kl. har svaret at der ikke er rent nok på skolen.*



### 4.-6. kl. - Jeg synes, der er rent på skolen

0 (0.0%): Helt uenig

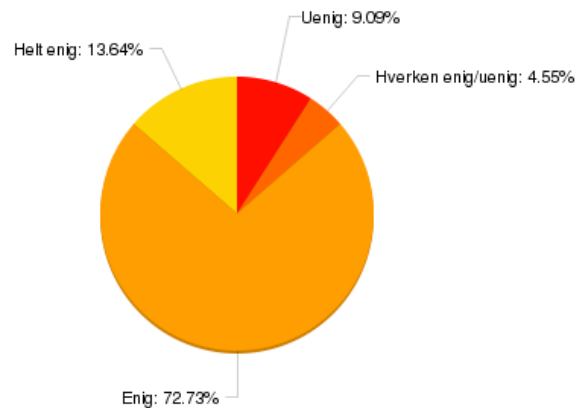
2 (9.1%): Uenig

1 (4.5%): Hverken enig/uenig

16 (72.7%): Enig

3 (13.6%): Helt enig

*2 elever i 5. klasse har svaret at de er uenige i udsagnet. Vi vil været opmærksomme på om duksene gør arbejdet.*



---

## Uro i timerne

---

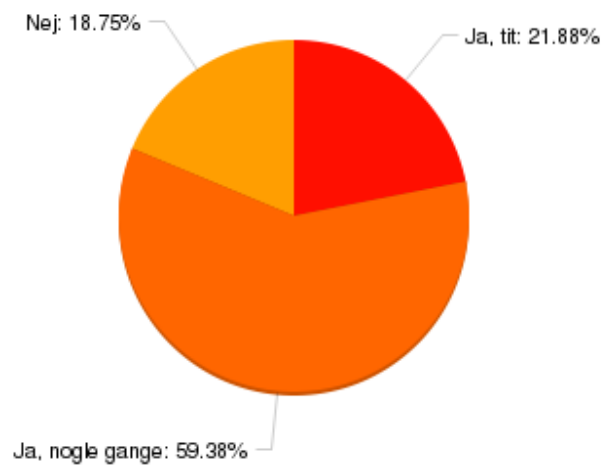
### 0.-3. kl. - Bliver du forstyrret af larm i timerne?

7 (21.9%): Ja, tit

19 (59.4%): Ja, nogle gange

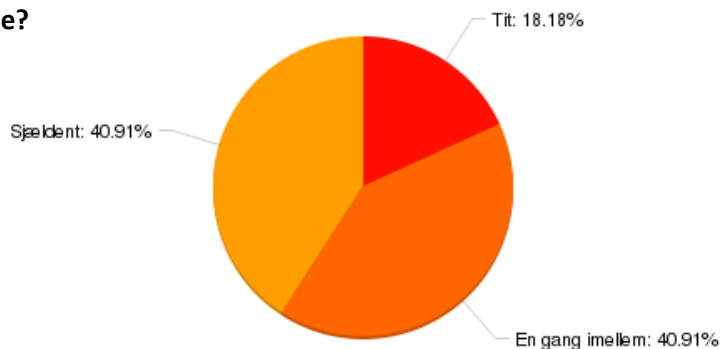
6 (18.8%): Nej

*I indskolingen er der 1 dreng i 0. kl., 2 drenge og 2 piger i 2. kl. og 1 dreng og 1 pige i 3. klasse, som mener at de tit bliver forstyrret af larm i timerne. Vi er mere opmærksomme på at bruge pictogramtavlerne i klasserne hvorpå det er synligt for eleverne om der må snakkes eller ikke.*



#### 4.-6. kl. - Bliver du forstyrret af larm i timerne?

- 0 (0.0%): Meget tit
- 4 (18.2%): Tit
- 9 (40.9%): En gang imellem
- 9 (40.9%): Sjældent
- (0.0%): Aldrig



*2 piger i 4.- og 2 piger i 5. klasse har svaret at de tit bliver forstyrret af larm i timerne. Vi genindfører pictogramtavlerne i klasserne hvorpå det er synligt for eleverne om der må snakkes eller ikke.*

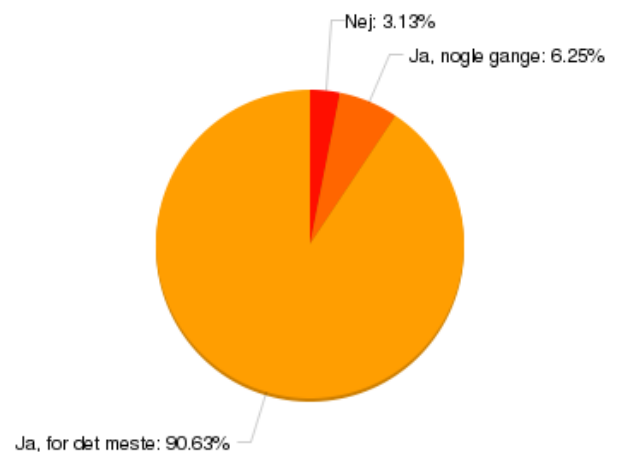
---

#### Belysning

---

#### 0.-3. kl. - Er der lys nok i klassen?

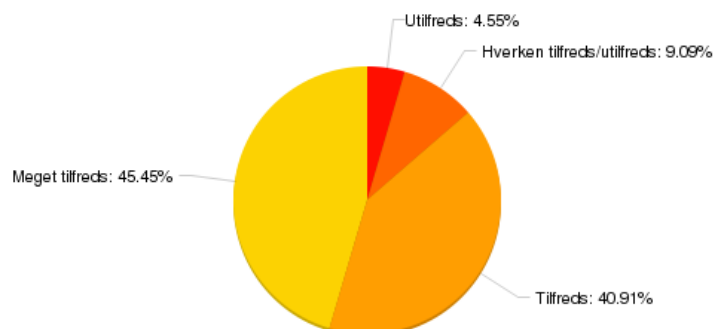
- 1 (3.1%): Nej
- 2 (6.3%): Ja, nogle gange
- 29 (90.6%): Ja, for det meste



*1 dreng i 0. kl. har svaret at der ikke er nok lys i klassen. Vi vil være opmærksomme på om lyset er tændt fra morgenstunden af.*

#### 4.-6. kl. - Er du tilfreds med lyset i klassen?

- 0 (0.0%): Meget utilfreds
- 1 (4.5%): Utilfreds
- 2 (9.1%): Hverken tilfreds/utilfreds
- 9 (40.9%): Tilfreds
- 10 (45.5%): Meget tilfreds



*1 pige i 5. kl. har svaret at der ikke er nok lys i klassen. Vi vil være opmærksomme på om lyset er tændt fra morgenstunden af.*

---

## Temperatur

---

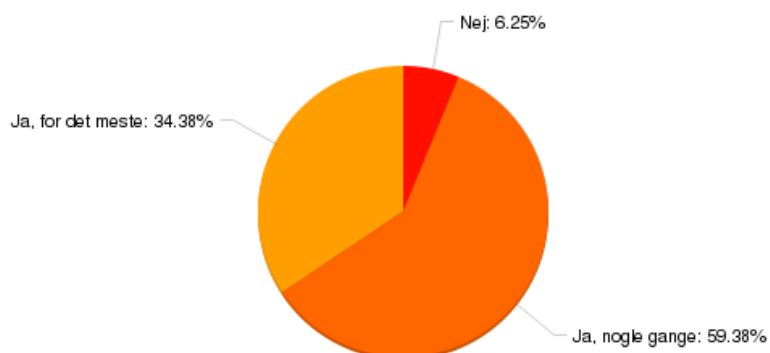
### 0.-3. kl. - Er der en god temperatur i klassen?

2 (6.3%): Nej

19 (59.4%): Ja, nogle gange

11 (34.4%): Ja, for det meste

*1 dreng i 0. kl. og 1 pige i 2. klasse har svaret at der ikke er en god temperatur i klassen. Vi vil være opmærksomme på at radiatorerne altid står på 2.*



### 4.-6. kl. - Er du tilfreds med temperaturen i klassen?

0 (0.0%): Meget utilfreds

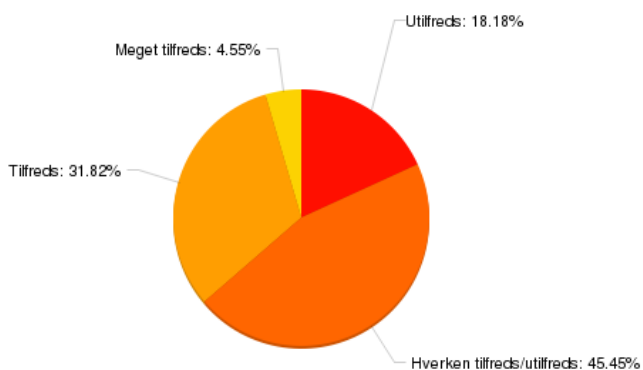
4 (18.2%): Utilfreds

10 (45.5%): Hverken tilfreds/utilfreds

7 (31.8%): Tilfreds

1 (4.5%): Meget tilfreds

*1 pige og 1 dreng i 4. klasse og 2 piger i 5. klasse har svaret at de er utilfredse med temperaturen i klassen. Vi vil være opmærksomme på at radiatorerne altid står på 2.*



---

## Luften i klassen

---

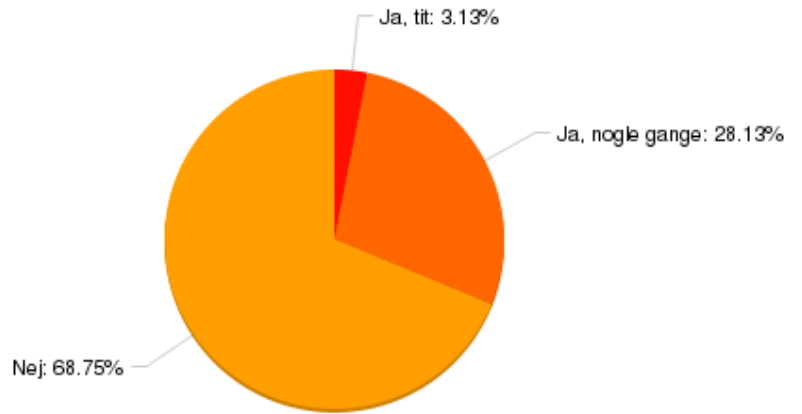
### 0.-3. kl. - Lugter der dårligt i klassen?

1 (3.1%): Ja, tit

9 (28.1%): Ja, nogle gange

22 (68.8%): Nej

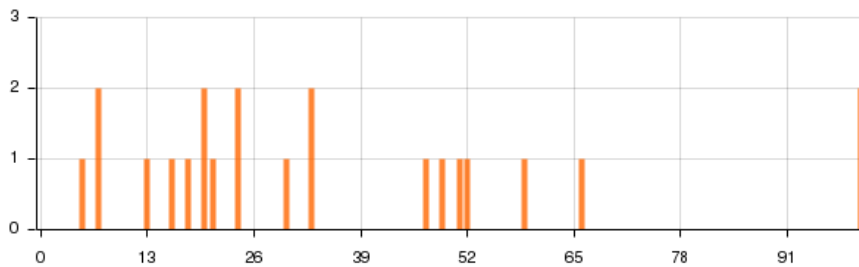
*1 dreng i 0. kl. at der lugter dårligt i klassen.  
Vi vil på skolen være opmærksom på at lufte ud i klasserne.*



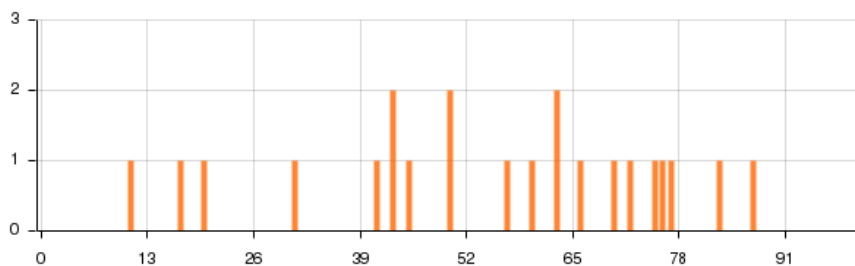
### 4.-6. kl. Hvordan vil du vurdere luften i klassen?

Eleverne har givet luften i klassen "karakter"

**0 = God      100 = Dårlig**



**0 = Tung      100 = Frisk**



*Vi kan ud fra dette konkludere, at vi på skolen skal være bedre til at lufte ud i klasserne. Det gør vi bl.a. ved, at få åbnet for vinduerne i pauserne, så er der lufte ud til eleverne kommer ind fra pause.*

---

## Møbler

---

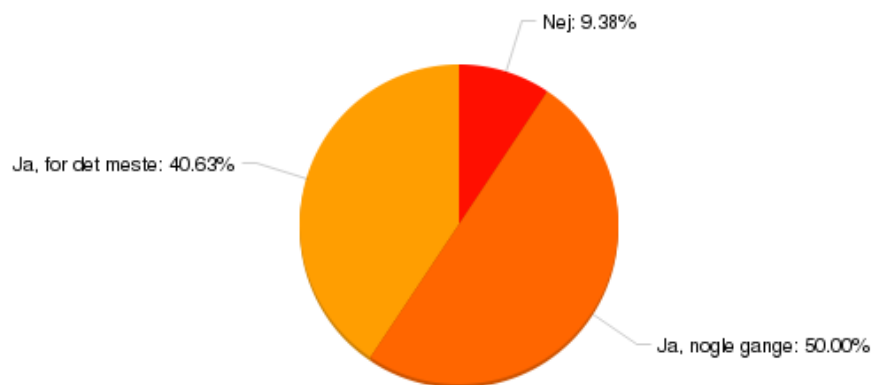
### 0.- 3. kl. - Er din stol god at sidde på?

3 (9.4%): Nej

16 (50.0%): Ja, nogle gange

13 (40.6%): Ja, for det meste

*1 dreng i 0. kl. samt 1 dreng i 3. kl. og 1 pige i 2. klasse synes ikke at deres stol er god at sidde på. Efter sommerferien får eleverne nye klasser og derved også nye møbler. Stole og borde indstilles efter hvert barn.*



### 4.-6. kl. - Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde)

0 (0.0%): Helt uenig

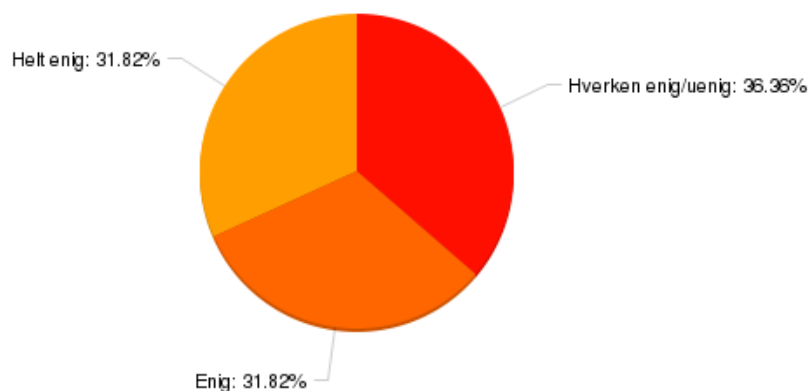
0 (0.0%): Uenig

8 (36.4%): Hverken enig/uenig

7 (31.8%): Enig

7 (31.8%): Helt enig

*Intet at bemærke*



---

## Udsmykning

---

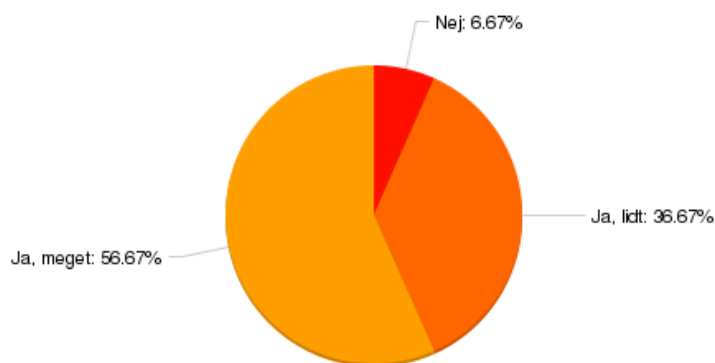
### 0.-3. kl. - Er der flot på skolen (udsmykning, billeder)?

2 (6.7%): Nej

11 (36.7%): Ja, lidt

17 (56.7%): Ja, meget

*1 dreng i 0. kl. og 1 pige i 2. klasse synes ikke at udsmykningen på skolen er flot.*



#### 4.-6. kl. - Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farver på vægge og gulve)

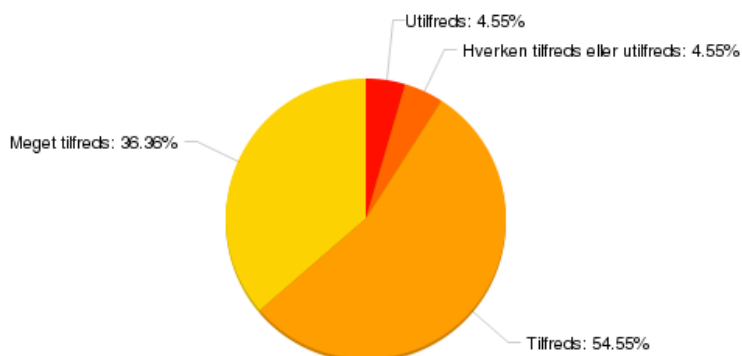
0 (0.0%): Meget utilfreds

1 (4.5%): Utilfreds

1 (4.5%): Hverken tilfreds eller utilfreds

12 (54.5%): Tilfreds

8 (36.4%): Meget tilfreds



*1 pige i 5. kl. er utilfreds med udsmykningen*

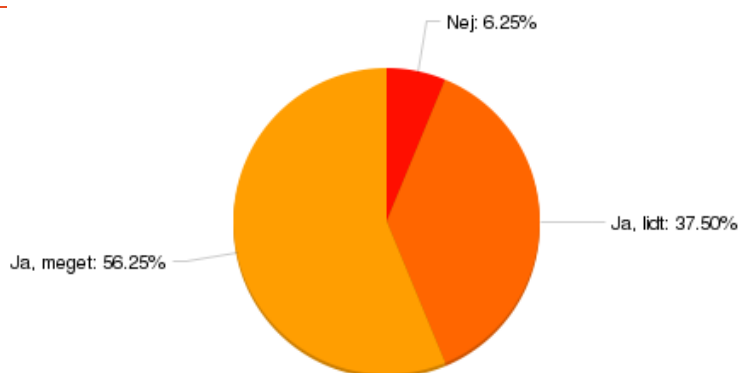
#### Udeområder

#### 0.-3.kl. Er der gode udeområder at lege på?

2 (6.3%): Nej

12 (37.5%): Ja, lidt

18 (56.3%): Ja, meget



*1 dreng i 0. kl. samt 1 dreng i 3. kl. synes ikke at der er gode udeområder. Klasserne har gennem de seneste 2 år været fastlåst i deres udeområder grundet Corona. Vi har på baggrund af pædagogiske overvejelser valgt at fastholde disse udeområder i det første frikvarter, hvilket nogle måske er utilfredse med.*

#### 4.-6. kl.

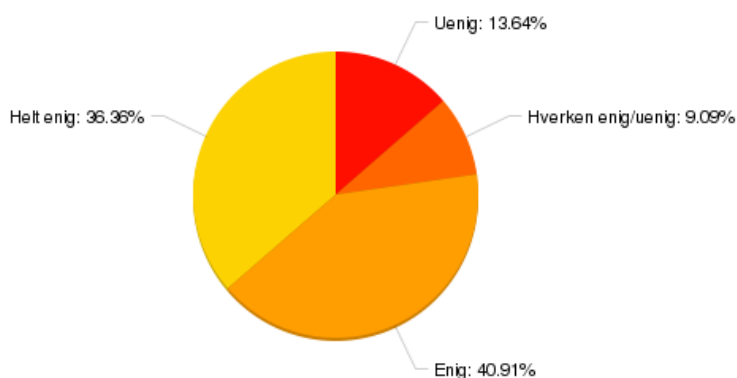
0 (0.0%): Helt uenig

3 (13.6%): Uenig

2 (9.1%): Hverken enig/uenig

9 (40.9%): Enig

8 (36.4%): Helt enig



*1 pige i 4.- og 2 piger i 5. klasse har svaret at de er utilfredse med udeområderne. Klasserne har gennem de seneste 2 år været fastlåst i deres udeområder grundet Corona. Vi har på baggrund af pædagogiske overvejelser valgt at fastholde disse udeområder i det første frikvarter, hvilket nogle måske er utilfredse med.*

---

## Grupperum

---

### Er der gode steder steder at lave gruppearbejde (4.-6.kl.)?

#### 4.-6. kl.

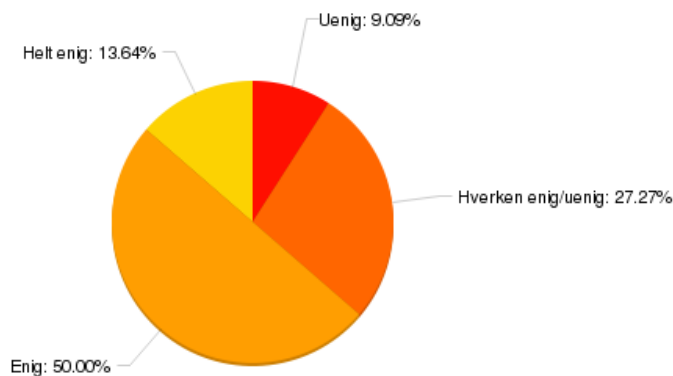
0 (0.0%): Helt uenig

2 (9.1%): Uenig

6 (27.3%): Hverken enig/uenig

11 (50.0%): Enig

3 (13.6%): Helt enig



*2 elever i 5. klasse har svaret at de er utilfredse med steder til gruppe arbejde. Dette er vi opmærksomme på, hvorfor vi fra skoleåret 22/23 inddrager endnu et lokale med flere afskærmede områder til gruppearbejde.*

## Handleplan

Resultatet viser, at vi generelt har et godt undervisningsmiljø på skolen, da svarere primært ligger placeret i gul og orange.

#### Svarene i 0.-3. klasse

Vores fokus vil lægge på at skabe ro i timerne da spørgsmålet om larm i timerne gav højeste procentvise svar med 21,9 %. Se handleplan herfor under spørgsmålet.

#### Svarene i 4.-6. klasse

Vores fokus vil lægge på at få luftet ud i klasserne for at skabe et bedre indeklima for både elever og lærere. Se handleplan herfor under spørgsmålet.

13/6 2022

IS og KE