

# Årsplan natur og teknik 4. klasse

Skoleåret 2021-22.

Lærer Inge Lise Brandt Sørensen



Der er i skoleåret 2020-21 afsat 2 ugentlige lektion.

Der er i årsplanen taget udgangspunkt i kompetencemål for natur og teknik <https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK%20-%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20-%20Natur%20teknologi.pdf>

Der vil blive arbejdet med bogen "Den levende verden" for 4. årgang, samt supplerende materialer fra blandt andet naturteknologi.dk

Uge	Tema og materialer	Læringsmål
33-36	<b>Høst</b> Naturteknologi.dk Den levende verden 4. klasse s. 72-73	Eleven har viden om naturområder Eleven har viden om fagord og begreber og har viden om enkle produktionskæder Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget Eleven kan genkende og beskrive kornsorterne: Rug, Hvede, Byg, Havre, Majs
37-41	<b>Byer og lande</b> Den levende verden 4. klasse s. 4-14 Naturteknologi.dk forløbet - byer og lande Fordybelse i et selvvalgt land i Europa	Eleven kan anvende enkle kort Eleven kan anvende digitale kort Eleven kender de fleste lande i Europa Eleven kan kæde flere lande og hovedstæder sammen Eleven kan bruge Google Maps til at finde byer og lande Eleverne skal stifte bekendtskab med begreber under emnet byliv, bykort og byers struktur, koordinater og verdenshjørner samt kompas. Eleven kender karakteristika for industriområder, forskelle på almindelige og mindre almindelige boliger, samt butikstyper og handel. Eleven kan fordybe sig i et selvvalgt land og fremlægge om landet.

43-45	<p><b>Om affald – sortering</b>          Forhåbentlig kan vi komme på besøg på AVV med rundvisning, besøgscenter og værksted ca. 4 timer fra 9.00 – 13.00 – dato: enten den 5.nov eller 12.nov 2021          Den levende verden 4. klasse s. 58 - 64</p>	<p>Eleven opnår viden om hvordan vores affald behandles og hvordan man kan forebygge affald.          Eleven får indsigt i hvordan affald omsættes til energi i form af el og varme          Eleven opnår viden om genanvendelse og upcycling af affald.</p>
46-51	<p><b>Mennesket udforsker universet</b>          Den levende verden 4. klasse s. 74-78          Naturteknologi.dk forløbet - planetsti</p>	<p>Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter          Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning          Eleven kan beskrive planeternes størrelser i rækkefølge          Eleven kan beskrive planeternes rækkefølge fra solen          Eleven har viden om vigtige kendetegn ved planeterne</p>
1- 7	<p><b>Vejret</b>          Naturteknologi.dk</p>	<p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr          Eleven kan undersøge vejr i hverdagen          Eleven kan illustrere vejr          Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer</p>
9-11	<p><b>Fugle i Danmark</b>          Den levende verden 5. klasse s. 56 - 67          Foderbræt og fuglemad          Fordybelse i en selvvalgt fugl</p>	<p>Eleven kan kende nogle af de mest almindelige fugle i Danmark          Eleven har en viden om de danske fugle og deres levevilkår          Eleven kan beskrive de mest almindelige danske fugle          Eleven kan lave mad til fuglene          Eleven opnår en viden om at lave et foderbræt          Eleven kan fordybe sig i en selvvalgt dansk fugl og fremlægge om fuglen</p>
12 -15	<p><b>Mennesket fra yderst til inderst</b>          Den levende verden 4. klasse s. 48-52          Naturteknologi.dk forløbet - kroppens organer          Body IQ – tæppespil fra CFU</p>	<p>Eleven har viden om menneskers indre og ydre opbygning          Eleven kan med modeller, fortælle om menneskers indre og ydre opbygning          Eleven kan opstille modeller om fordøjelsessystemet          Eleven kan placere de store organer i kroppen</p>

		Eleven kan navnene på de store organer i kroppen
16 - 21	<b>Mennesker og teknik</b> Den levende verden 5. klasse s.20-32 Byg en bro, der kan bære en bog. Artikel fra de 17 verdensmål – ryd op i den mørke data og hjælp klimaet.	Eleven får viden om enkel produktudvikling Eleven får viden om teknologiudvikling gennem tiden Eleven får viden om fagord og begreber. Eleven kan konstruere enkle modeller. Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser. Eleven har viden om enkle undersøgelser muligheder og begrænsninger. Eleven kan konstruere enkle modeller
22 - 25	<b>De 17 Verdensmål</b> Sund og bæredygtig Den store verden Børneliv Gør en forskel <a href="https://www.dr.dk/undervisning_flash/FN/elev.pdf">https://www.dr.dk/undervisning_flash/FN/elev.pdf</a> <a href="https://www.dr.dk/skole/goer-en-forskel-0">https://www.dr.dk/skole/goer-en-forskel-0</a>	Eleven udvikler handlekompetence gennem faglig viden og indsigt. Eleven oplever, at de kan være med til at gøre en forskel, og at deres handlinger har betydning. Eleven opnår viden om at være rollemodeller og agere verdensmålsambassadører, der passer på vores Jord og bruger ressourcer med omtanke. Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer Eleven kan fordybe sig i et af emnerne og fremlægge om emnet for andre.

Ret til ændringer forbeholdes.

Inge Lise Brandt Sørensen

August 2021.