



Årsplan 5. - 6. klasse natur og teknik

Skoleåret 2020-21

Lærer Inge Lise Brandt Sørensen

. Der er i skoleåret 2021-22 afsat 2 ugentlige lektion.

Der er i årsplanen taget udgangspunkt i kompetencemål for natur og teknik <https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK%20-%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20-%20Natur%20teknologi.pdf>

Der vil blive arbejdet med bogen "Den levende verden" for 5. årgang, samt supplerende materialer fra blandt andet naturteknologi.dk

Uge	Tema og materialer	Læringsmål
33-41	Biodiversitet Den levende verden s. 4 – 14 Jordens og livets udvikling.	Eleven kan beskrive sammenhængen mellem planter, dyr og deres levesteder, herunder fødekæder og økosystemer Eleven kan sammenligne forskellige levesteder og forskellige planter og dyrs tilpasning Eleven kan forholde sig til mediernes fremstilling om naturfaglige forhold ud fra egen viden

	<p>Mikrodyr – kopiark</p> <p>https://groenskole.dk/laer-om-biodiversitet-er-ogsaa-min-natur</p> <p>Hvad er biodiversitet?</p> <p>Hvad betyder ændringer i klima for natur, dyr og planter?</p> <p>Hvordan kan jeg undersøge natur og biodiversitet?</p> <p>Hvad kan jeg gøre for en bedre natur?</p>	<p>Eleven kan beskrive forhold, der har betydning for dyr og planter tilpasning til forskellige levevilkår</p> <p>Eleven kan beskrive forhold, der har betydning for livets udvikling, herunder variationer og naturlig udvælgelse</p> <p>Eleven kan redegøre for eksempler på ressourcer, der har betydning for planter, dyr og menneskers levevilkår</p> <p>Eleven kan give eksempler på, hvordan samfundets brug af teknologi på et område kan skabe problemer på andre områder som vand/spildevand og energiforsyning/forurening</p> <p>Eleven kan give eksempler på, hvordan ændringer i anvendelse af teknologi har indvirket på planter, dyr og menneskers levevilkår.</p> <p>Eleven kender til miljøproblemer lokalt og globalt og kan give eksempler på, hvordan disse problemer kan løses</p> <p>Eleven kan stille spørgsmål med udgangspunkt i egne ideer og fremsætte hypoteser som grundlag for undersøgelser</p> <p>Eleven kan planlægge og gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter af mere systematisk karakter</p> <p>Eleven kan opsamle og formidle undersøgelser og eksperimenter</p> <p>Eleven kan benytte fagsprog og anvende abstrakte begreber</p> <p>Eleven kan formidle egne og andres undersøgelser og eksperimenter ved hjælp af relevante fremstillingsformer, bl.a. gennem tekst, grafisk fremstilling og foredrag</p> <p>Eleven kan give begrundede svar ved at sammenstille egne erfaringer og informationer andre steder fra</p> <p>Eleven kan opsamle, ordne og formidle data og informationer</p>
43-47	<p>Dyr</p> <p>Pattedyr – kendetegn, ordner, egenskaber og tilpasning til levesteder</p> <p>Fordybelse i et selvvalgt dyr</p>	<p>Eleven kender de forskellige ordner indenfor pattedyr og kender deres forskelligheder.</p> <p>Eleven kan læse og skrive naturfaglige tekst</p> <p>Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og opbygning</p> <p>Eleven kan fordybe sig i et selvvalgt dyr og fremlægge om dyret.</p>
48-51	<p>Mennesket fra yderst til inderst</p> <p>Den levende verden 4. klasse s. 48-52</p>	<p>Eleven har viden om menneskers indre og ydre opbygning</p>

	<p>Den levende verden 5. klasse s. 34- 40 Naturteknologi.dk forløbet - kroppens organer</p>	<p>Eleven kan med modeller, fortælle om menneskers indre og ydre opbygning Eleven kan opstille modeller om fordøjelsessystemet Eleven kan placere de store organer i kroppen Eleven kan navnene på de store organer i kroppen</p>
1- 7	<p>Mennesket udforsker universet Den levende verden 4. klasse s. 74-78 Den levende verden 5. klasse s. 16-18 Naturteknologi.dk forløbet - planetsti</p>	<p>Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning Eleven kan beskrive planeternes størrelser i rækkefølge Eleven kan beskrive planeternes rækkefølge fra solen Eleven har viden om vigtige kendetegn ved planeterne</p>
9-11	<p>Tværfagligt forløb med dansk om fugle Den levende verden 5. klasse s. 56 - 67 Foderbræt og fuglemad Fordybelse i en selvvalgt fugl</p>	<p>Eleven kan kende nogle af de mest almindelige fugle i Danmark Eleven har en viden om de danske fugle og deres levevilkår Eleven kan beskrive de mest almindelige danske fugle Eleven kan lave mad til fuglene Eleven opnår en viden om at lave et foderbræt Eleven lærer hvad fugle kan symbolisere Eleven arbejder med tekster i forskellige genre Eleven udvider sit ordforråd Eleven kan fordybe sig i en selvvalgt dansk fugl og fremlægge om fuglen</p>
12 -19	<p>Bæredygtighed https://naturteknologi.alinea.dk/course/AgBb-baeredygtighed/chapter/AGKR-hvad-betyder-baeredygtighed De 17 Verdensmål Sund og bæredygtig Den store verden Børneliv Gør en forskel https://www.dr.dk/undervisning_flash/FN/elev.pdf</p>	<p>Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed Eleven kan udvikle enkle produkter Eleven har viden om udvikling og vurdering af produkter Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt Eleven har viden om forskellige natursyn. Eleven udvikler handlekompetence gennem faglig viden og indsigt. Eleven oplever, at de kan være med til at gøre en forskel, og at deres handlinger har betydning.</p>

	https://www.dr.dk/skole/goer-en-forskel-0	<p>Eleven opnår viden om at være rollemodeller og agere verdensmålsambassadører, der passer på vores Jord og bruger ressourcer med omtanke.</p> <p>Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer</p> <p>Eleven kan fordybe sig i et af emnerne og fremlægge om emnet for andre.</p>
20 - 21	<p>Om affald – sortering</p> <p>Besøg på AVV med rundvisning, besøgscenter og værksted ca. 4 timer fra 9.00 – 13.00 den 5/11 eller 12/ 11 2021</p> <p>Den levende verden 4. klasse s. 58 - 64</p>	<p>Eleven opnår viden om hvordan vores affald behandles og hvordan man kan forebygge affald.</p> <p>Eleven får indsigt i hvordan affald omsættes til energi i form af el og varme</p> <p>Eleven opnår viden om genanvendelse og upcycling af affald.</p>
22 - 25	Fotosyntesen	

Ret til ændringer forbeholdes.

Inge Lise Brandt Sørensen

August 2021