

## Årsplan 2.-3. klasse musik

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Miriam Grønhøj



*Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget musik.*

*Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:*

**De overordnede kompetencemål for musik efter 2. kl.:**

**Musikudøvelse** – Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse

**Musikalsk skaben** - Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter

**Musikforståelse** - Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik

**De overordnede kompetencemål for musik efter 4. kl.:**

**Musikudøvelse** – Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse

**Musikalsk skaben** - Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter

**Musikforståelse** - Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik

*Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.*

	<b>Indhold</b>	<b>Læringsmål:</b>
		Udover disse mål arbejdes der sideløbende med trinmålene for musikfaget.
<b>August</b>  Sang og stemmebrug	<p>Vi arbejder med stemmen og dens funktioner.</p> <p>Vi har fokus på fællessang og kanonsang.</p> <p>Vi synger nyere og ældre sange fra bl.a. Højskolesangbogen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har en viden om melodi og tekstindhold i sange og salmer</li> <li>• Jeg kender historien bag flere forskellige sange.</li> <li>• Jeg kender til forskellige sangskrivere fra ældre og nyere tid.</li> <li>• Jeg kan synge med på forskellige typer sange og salmer</li> <li>• Jeg kan synge med god klang i større grupper.</li> </ul>
<b>September-oktober</b>  Enkelt sammenspil	<p>Klassen spiller sammenspil med rotation.</p> <p>Vi arbejder især med puls og eleverne øver sig på, at spille efter noder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan deltage i sammenspil og følge en fælles puls.</li> <li>• Jeg kan anvende et musikinstrument i sammenspil.</li> <li>• Jeg kan spille efter enkel rytmenotation.</li> <li>• Jeg kender til forskellige nodeværdier</li> </ul>
<b>November-december</b>  jul	<p>Vi synger, spiller, danser og lytter til forskellige nye og traditionelle julesange.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har en viden om melodi og tekstindhold i sange og salmer</li> <li>• Jeg kan synge med på forskellige typer sange og salmer</li> <li>• Jeg kan synge med god klang i større grupper</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge med på enkelt flerstemmigt kor.</li> </ul>
<b>Januar – februar</b>  Klassisk musik	Vi arbejder med ældre og nye klassiske værker, stemninger i musik samt symfoniorkesterets instrumenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan lytte opmærksomt til musik</li> <li>• Jeg kan genkende klangen og navngive forskellige typer af instrumenter</li> <li>• Jeg har en viden om komponisters liv og virke</li> </ul>
<b>Marts - april</b>  Sammenspil	Vi spiller sammenspil med rotation og bruger enkle nodefigurer.  Vi forbereder os til forårskoncerten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan deltage i sammenspil og følge en fælles puls.</li> <li>• Jeg kan anvende et musikinstrument i sammenspil.</li> <li>• Jeg kan spille efter enkel rytmenotation.</li> <li>• Jeg kender til forskellige nodeværdier</li> </ul>
<b>Maj- juni</b>  Skabende musikaktiviteter	Vi arbejder med forskellige former for notation.  Børnene laver deres egne små musikkompositioner.  Vi skal synge og danse med improvisation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skabe musik med udgangspunkt i rytme, sprog, billeder og stemmebrug</li> <li>• Jeg kan udføre enkle improvisationer med instrumenter</li> <li>• Jeg kan komponere digital musik i programmet: Garage Band</li> </ul>

Miriam Grønhøj

August 2021