

Årsplan 4. klasse kristendomskundskab

Skoleåret 2021 - 2022

Lærer: Miriam Grønhøj



Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget kristendomskundskab.

Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

De overordnede kompetencemål for kristendomskundskab efter 6. kl.:

Livsfilosofi og etik- eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger- eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk

Kristendom- eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hoved- træk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

	Indhold og materialer	Læringsmål
		Udover disse mål arbejdes der sideløbende med trinmålene for kristendomskundskab.
August Salmer	Vi synger og lytter til salmer. Vi skal bl.a. læse om salmer på religionsfaget.dk og tale om salmernes sprog og budskab.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse og lytte til salmer og tale om deres sprog og stemning • Jeg kan forklare betydningen af udvalgte salmer. • Jeg kan fortælle om salmer og Den Danske Salmebog
Septem- ber- Oktober Ritualer	Vi arbejder med forløbet: Ritualer fra <i>Liv og religion</i> . Vi skal bl.a. berøre følgende: Verdslige ritualer vs. religiøse ritualer Bøn og fadervor Konfirmation Pilgrimsrejser og hellige steder	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på forskellige ritualer. • Jeg kan forklare religiøse ritualer i forskellige religioner • Jeg kan forklare ritualerne bøn, konfirmation og pilgrimsrejser som rituelle handlinger
Novem- ber Bibleventyr GT	Vi får besøg af Anna Gerda fra skole-kirketjenesten, som formidler Bibleventyr fra Det Gamle Testamente . Eleverne får historierne ind under huden igennem fortælling, rollespil, rap, fagter og huskeord. Det er bibelhistorie med alle sanser, og det giver et godt overblik over bibelens røde tråd, hvor de vigtigste fortællinger bliver fortalt.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kender til de centrale fortællinger i Det gamle testamente og kan genfortælle dem. • Jeg kan tale med om indholdet og sætte de bibelske fortællinger i relation til det kristne budskab. • Jeg kan relatere nogle af fortællingerne til mit eget liv.

<p>Decem-ber</p> <p>Højtider i forskellige religioner</p>	<p>Vi har fokus på begrebet højtider i både kristendom og andre religioner. Vi skal arbejde med sammenhængen mellem højtider, lys og ritualer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om kristne højtider og deres ritualer. • Jeg kan sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro.
<p>Jan-februar</p> <p>Islam</p>	<p>I dette forløb skal vi arbejde med islams historie og muslimernes pilgrimsfærd</p> <p>Vi skal også sætte fokus på Muhammed og Koranen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne jødedom, islam og kristendom. • Jeg kan forklare, hvad islam er, og hvad det vil sige at være muslim. • Jeg kender til centrale personer i Islam
<p>Marts</p>	<p>Vi får besøg af Anna Gerda fra skole-kirketjenesten, som formidler Bibelevener fra Det Nye Testamente.</p> <p>Eleverne får historierne ind under huden igennem fortælling, rollespil, rap, fagter og huskeord.</p> <p>Det er bibelhistorie med alle sanser, og det giver et godt overblik over bibelens røde tråd, hvor de vigtigste fortællinger bliver fortalt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kender til de centrale fortællinger i Det gamle testamente og kan genfortælle dem. • Jeg kan tale med om indholdet og sætte de bibelske fortællinger i relation til det kristne budskab. • Jeg kan relatere nogle af fortællingerne til mit eget liv.
<p>april</p> <p>Paulus og de første kristne</p>	<p>Vi arbejder med forløbet: Paulus og de første kristne fra <i>Liv og religion</i>.</p> <p>Vi vil bl.a. berøre følgende:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvordan kristendommen begyndte

	<p>Hvordan begyndte kristendommen?</p> <p>Hvem er Paulus? Hvilken betydning havde Paulus for kristendommens udbredelse?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvem Paulus er og hans betydning for kristendommens udbredelse
<p>Maj-juni</p> <p>Etik og filosofi</p>	<p>Vi skal læse om og diskutere begreberne: etik, moral og filosofi</p> <p>Vi dykker ned i forskellige etiske dilemmaer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg ved, hvad filosofi er og kan kende forskel på åbne og lukkede spørgsmål. • Jeg kan argumentere for min holdning til etiske problemstillinger og dilemmaer • Jeg kan diskutere etiske problemstillinger og dilemmaer i en respektfuld tone.

Eleverne får en religionsmappe til kopier og lignende. Vi arbejder især med tekster, opgaver og aktiviteter fra *Liv og religion* samt *religionsfaget.dk*.

Miriam Grønhøj

August 2021