



Årsplan 2.-3. klasse kristendomskundskab

Skoleåret 2021 - 2022

Lærer: Miriam Grønhøj

Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget kristendomskundskab.

Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

De overordnede kompetencemål for kristendomskundskab efter 3. kl.:

Livsfilosofi og etik -Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger -Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger

Kristendom -Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

| Tidspunkt | Emne | Indhold | Læringsmål |
|-----------|------|---------|------------|
| | | | |

| | | | |
|-------------------------|--------------|--|--|
| August-september | Hvad er tro? | Vi arbejder med emnet ud fra bogen <i>Liv og religion</i> . | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan gengive forskellige opfattelser af det at tro – og det at tvivle • Jeg kan forklare dåbens betydning i den kristne tro • Jeg kender til forskellige religiøse symboler |
| Oktober-november | Jesus | <p>Eleverne undersøger, hvem Jesus var, og betydningen af hans liv og gerninger.</p> <p>Klassen læser lignelser på <i>religionsfaget.dk</i> og laver små teaterstykker ud fra historierne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle historier fra det nye testamente. • Jeg kan fortælle, hvem Jesus er, og forklare hvorfor han er en central person i kristendommen. • Jeg kan forklare, hvordan salmer og billeder fortæller historier fra biblen • Jeg kan forklare, hvorfor Jesus døb er vigtig for de kristne |
| December | Højtider | Vi skal både tale om kristne højtider og om højtider i andre religioner med udgangspunkt i tekster og forløb fra <i>religionsfaget.dk</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle, hvorfor de kristne fejrer advent, Lucia og jul. • Jeg kender til højtider i andre religioner. • Jeg ved, at man kan fejre de forskellige højtider på mange forskellige måder. |
| Januar-februar | Islam | Vi sammenligner Jødedommen og Islam med fokus på centrale personer, | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare ord fra Jødedom og Islam |

| | | | |
|--------------------|----------------|---|--|
| | | <p>ritualer, hellige skrifter og højtider.</p> <p>Vi arbejder med emnet ud fra <i>religionsfaget.dk</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om, hvad det vil sige at være jøde og muslim. • Jeg kan sammenligne jødedom, islam og kristendom • Jeg kan tale om, at mennesker kan være forskellige |
| Marts-april | Påske og pinse | <p>Vi arbejder med tekster om Jesu død ud fra <i>religionsfaget.dk</i> og Liv og religion</p> <p>Vi læser om påske og traditioner på <i>religionsfaget.dk</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvorfor vi fejrer påske og pinse • Jeg kan genfortælle historier fra Bibelen om Jesus sidste tid • Jeg kan forklare ord, der har med påsken at gøre. • Jeg kan sætte påskens begivenheder i rigtig rækkefølge. • Jeg kan fortælle om, hvilke traditioner, der er forbundet med påsken i dag. |
| Maj-juni | Filosofi | <p>Klassen arbejder med emnet ud fra <i>religionsfaget.dk</i> og <i>Kan man være venner med en løve?</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan argumentere for min holdning til etiske problemstillinger og dilemmaer • Jeg kan diskutere etiske problemstillinger og dilemmaer i en respektfuld tone. |

Børnene får en religionsmappe til kopier og lignende. Vi arbejder især med tekster, opgaver og aktiviteter fra *Liv og religion* samt *religionsfaget.dk*.

Miriam Grønhøj

August 2021