

Årsplan 5. – 6. klasse kristendom

Skoleåret 2021-22

Lærer Inge Lise Brandt Sørensen.



Der er i skoleåret 2021-22 afsat 1 ugentlig lektion.

Der er i årsplanen taget udgangspunkt i kompetencemål for Kristendom – https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Kristendomskundskab.pdf

Der vil blive arbejdet med bogen "Liv og religion", forløb fra religionsfaget.dk, aviser, internet, film, supplerende materiale, kreativ indlæring, salmer m.m.

Uge	Emne/ tema	Kompetenceområder	Læringsmål
33-40	Hvad er et menneske? Vi skal tænke over og prøve at besvare spørgsmålet "Hvad vil det sige at være et menneske?" (ca. 3 t og 45 m)	<i>Livsfilosofi og etik</i> - kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning. <i>Kristendom.</i> -kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold. <i>Bibelske fortællinger.</i> - kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger.	-Jeg kan tænke over og tale om hvad det vil sige at være et menneske. - Jeg kan forklare, hvad det vil sige at være fortabt og blive tilgivet. Jeg kan fortælle om, hvad biblen siger om det at være et menneske.

41-47	<p>Engle Vi skal arbejde med engle, som de optræder i kristendom, jødedom, islam og i kunstens verden (ca. 4t)</p>	<p><i>Livsfilosofi og etik.</i> - kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur.</p> <p><i>Kristendom.</i> Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer.</p> <p><i>Bibelske fortællinger.</i> - kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.</p>	<p>-Jeg kan læse fagtekster om engle og fortælle om deres indhold.</p> <p>-jeg kan tale om engle som symboler i fx sange og salmer</p> <p>-jeg kan forklare englernes rolle i kristendom, islam og jødedom.</p>
48-2	<p>Højtider Vi skal arbejde med højtider fra kristendom, islam og jødedom; allerhelgen, mortensaften, hanukka, ramadan og jul (ca. 6t og 20 m)</p>	<p><i>Livsfilosofi og etik.</i> - kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen</p> <p><i>Kristendom.</i> - kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen. - kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer.</p>	<p>-jeg kan sammenligne forskellige religioner højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro.</p> <p>-jeg kan forklare kirkeåret -jeg kan fortælle om kristne højtider og deres ritualer.</p>
3-9	<p>Velkommen til verden Vi skal have fokus på forskellige religioner og kulturers overgangsritual</p>	<p><i>Livsfilosofi og etik.</i> - har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. - kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen.</p>	<p>-Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor man byder børn velkommen til verden med ritualer.</p> <p>-Jeg kan sammenligne forskellige religioners fødselsritualer.</p>

	er. Hvordan bydes den nyfødte velkommen til verden. (ca. 4t og 50 m)	<i>Kristendom.</i> - har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer.	-Jeg kan fortælle om den kristne dåb.
10-16	Den nordiske mytologi og trosskiftet. Vi skal arbejde med faglig læsning og nordisk mytologi samt sætte fokus på trosskiftet til kristendom. (ca. 4t og 5m)	<i>Livsfilosofi og etik.</i> - kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur. <i>Kristendom.</i> - kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold. <i>Bibelske fortællinger.</i> - kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger.	-Jeg kan læse faglige tekster og arbejde med notatteknikker og fagord. -Jeg kan fortælle om trosskiftet i Danmark. -Jeg kan sammenligne kristendom og nordisk mytologi.
17-21	Religiøs kunst Vi skal læse om, se på, diskutere og selv lave religiøs kunst og religiøse symboler fra forskellige religioner. (ca. 7t og 50m)	<i>Livsfilosofi og etik.</i> - har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål. <i>Kristendom.</i> - kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer. <i>Bibelske fortællinger.</i> - kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.	-Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor kunst og symboler bruges i forskellige religioner. -Jeg kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner. -jeg kan sammenligne religioners kunst og symboler.
22-26	Projekt opgave – den/det	Projekt med det valgt emne indenfor kristendom/religion. Fremlæggelse og evt. udstilling	-jeg kan arbejde projektorienteret -jeg kan fordybe mig i det valgte emne

	gjorde en forskel Der skal arbejdes med projekt opgaven ud fra overemnet "Den/det gjorde en forskel"		-jeg kan fremlægge eget produkt for andre på en tydelig og forståelig måde
--	--	--	---

Årsplanen er vejledende. Jeg forbeholder mig ret til at ændre både tidspunkt og indhold, hvor jeg finder det hensigtsmæssigt.

Evaluering:

Evalueringsformerne vil variere meget alt efter forløb og arbejdsgang.

Formålet med evaluering er at eleverne bliver bevidste om, hvad de arbejder med og lærer.

Eksempler på evalueringsmetoder:

- Samtale fælles i klassen
- Logbog
- Evalueringsark
- Elev Produkter (fx PowerPoint præsentation, plancher, fremlæggelse)
- Elevoplæg/fremlæggelser
- Mindmap (Hvad ved jeg i forvejen om emnet... hvad har jeg lært)

Inge Lise Brandt Sørensen
August 2021

