



Årsplan 6. klasse engelsk
Skoleåret 2021-22
Lærer: Henriette Dalsgaard

Ud over nedenstående emner fra taskebogen: First Choice for sjette, vil eleverne løbende arbejde med forskellige skriftlige opgaver og grammatik i systemets workbook , New Let's do it, step 5+6, Pirana 4, og Break 6.

Hvor det er passende og muligt, vil eleverne blive præsenteret for TV-udsendelser / film om temaerne.

Undervejs bruges internet, tekster og andre opgaver passende til fagligt niveau og alderstrin.

Undervisningen vil blive gennemført vekslende mellem klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og individuel opgaveløsning under hensyntagen til elevernes formåen. Metoder og indhold bliver justeret undervejs for at opnå de mest hensigtsmæssige løsninger.

Angående pædagogiske og didaktiske overvejelser omkring mål og midler i forbindelse med de forskellige emner i løbet af skoleåret henvises til lærervejledningen for årgangens bogsystem. Heri findes særdeles gode beskrivelser af de forskellige delmål, forslag til metoder samt muligheder for løbende evaluering.

Henriette Dalsgaard

Fagformål beskrevet af Undervisningsministeriet

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

<u>Mundtlig kommunikation</u> Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	<u>Skriftlig kommunikation</u> Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	<u>Kultur og samfund</u> Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag
<u>Lytning:</u> <i>Færdighedsmål</i> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner <u>Vidensmål</u> <ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	<u>Læsning:</u> <i>Færdighedsmål</i> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper <u>Vidensmål</u> <ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om skanning i forhold til læseformål	<u>Interkulturel kontakt:</u> <i>Færdighedsmål</i> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer <u>Vidensmål</u> <ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder
<u>Samtale:</u> <i>Færdighedsmål</i>	<u>Skrivning:</u> <i>Færdighedsmål</i>	<u>Engelsk som adgang til verden:</u> <i>Færdighedsmål</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive små fortællinger <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sætningsforbindere 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk
<p><u>Præsentation:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation 	<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion 	<p><u>Tekst og medier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier
<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende synonyme og overbegreber <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd 	<p><u>Sproglæringsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen 	

<p><u>Kommunikationsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om forskellige gættestrategier 		
<p><u>Sproglæringsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om kilder til sprogligt input 		

Opmærksomheden henledes på, at de fælles mål er slutmål for 7. klasse. Der er i fagets formål tale om et 1. og et 2. forløb i engelsk, og 6. klasse er ved overgangen mellem de forløb. Derfor er det ikke ALLE målene, der kan opfyldes i år, da eleverne endnu ikke har udviklet deres forudsætninger herfor.

Emne	Metode/Materialer	Evaluering
English speaking countries: Scotland <ul style="list-style-type: none"> • History • Facts • Legends 	Read page 4-55 Task from Workbook Evt. se filmen Brave Heart Div. wordgames	Løbende evaluering af læsning og grammatikarbejde individuelt og på klassen Opsamling af centrale ord fra temaet.
English speaking countries: Australia <ul style="list-style-type: none"> • History • Facts • Nature and animals in Australia 	Read p. 56-107 Tasks from Workbook Presentation of chosen sight. Turn into brochure. Div. wordgames	Løbende evaluering af læsning og grammatikarbejde individuelt og på klassen. Presentation of chosen sight Brochure
Christmas stories	Write your own Christmas letter	Present letter to class.
English speaking countries: Australia (continued)		
Harry Potter	Movie Tasks	

Løbende i året vil der være frilæsning fra Bogkasse fra bibl. Hertil afleveres boganmeldelser.

Der vil blive anvendt forskellige videoklip fra internettet passende til emnerne.

Årsplanen er udarbejdet med forbehold for eventuelle ændringer og justeringer undervejs afhængig af løbende evalueringer.

Henriette Dalsgaard