



## Årsplan 2.-3. klasse – Natur/Teknologi

Skoleåret 2021-2022

Lærer: Anna Weibel Lykkegaard

*Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.*

I årsplanen er der taget højde for årstiderne, så forløb med mange udendørs aktiviteter ligger i forårs- og sommermånederne. I de fleste forløb er der fokus på elevernes sproglige udvikling, idet der arbejdes med begrebstilegnelse, faglig læsning og faglig skrivning. Årsplanen er tilrettelagt således at eleverne opnår følgende kompetencemål i henhold til fælles mål for faget natur og teknologi.

Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i Fælles mål for faget N/T:

Kompetenceområde	Kompetencemål
Undersøgelse	• Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål
Modellering	• Eleven kan anvende naturtro modeller
Perspektivering	• Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag
Kommunikation	• Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

Med udgangspunkt i temaerne fra de Fælles mål, har jeg valgt følgende undervisningsforløb:

### Årsplan Natur/Teknologi i 2.-3. klasse.

Måned	Emne	Læringsmål
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bier</li> </ul>	Eleverne lærer om bier som levende organismer De vil få viden om forskellige bi-arters levevis, livscyklus og dens betydning for vores natur
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bål + Naturens Uge</li> </ul>	Eleverne lærer at lave bål, herunder forskellige metoder samt tilberedning af bålmad og andre ting man kan lave på bål. Naturens uge (uge 36): 'Den eventyrlige natur' - forskellige opdagelser og undersøgelser
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jord</li> </ul>	Eleverne undersøger jord-arter, laver eksperimenter og beskriver disse
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klima</li> <li>Klima-kasse fra Skole-/kirketjenesten: Stjerneløb</li> </ul>	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer hvad klima er, og hvilken betydning klimaet har
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nåletræer</li> </ul>	Eleverne får kendskab til forskellige arter af nåletræer og hvilken funktion de har i naturen
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lys og farver</li> </ul>	Eleverne lærer om lys og farver i naturen. Igennem eksperimenter får de kendskab til forskellige fænomener
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invasive arter</li> </ul>	Formålet med forløbet er, at eleverne får kendskab til invasive arter i Danmark. At de lærer at genkende dem i naturen og videreformidle viden herom
Marts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genbrug</li> </ul>	Eleverne lærer at undersøge, hvordan affald kan sorteres, og hvilke materialer man kan genbruge. Desuden skal eleverne lære at formidle deres viden om affald og genbrug til andre
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flagspætten</li> </ul>	Eleverne lærer om Flagspætten, herunder udseende, levevis mm. samt fremstilling af egen flagspætte på tegning
Maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livet i søer og vandhuller</li> </ul>	Eleverne får viden om insekters navne og anatomi. Eleverne skal bygge fælder, indsamle og undersøge insekter
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sommer i køkkenhaven</li> </ul>	Eleverne lærer hvordan man opdyrker og passer en køkkenhave, herunder forspiring, såning, gødning mv.

Jeg vil benytte mig af Udeskolen og ture i naturen, i det omfang som det giver mening ifht. de pågældende emner.

Der kan forekomme ændringer og spontanitet undervejs i forløbet.

Anna Weibel Lykkegaard

August 2021