

Årsplan

Engelsk

6/7. årgang 2020 - 2021

6/7. årgang skal arbejde med bogsystemet Crossroads, som består tekstbog, opgavebog med forskellige opgavetyper/grammatik og med internetadgang. Desuden skal eleverne arbejde med Break 5 og 6, som understøtter den grammatik og sprogindlæring der trænes i det daglige arbejde med ovennævnte bogsystem.

Hvor det er passende og muligt, vil eleverne blive præsenteret for TV-udsendelser / film om temaerne.

Undervejs bruges også internet, tekster og opgaver passende til fagligt niveau og alderstrin i det omfang tiden tillader.

Så vidt muligt bliver det engelske sprog arbejdssprog i klassen. Undervisningen vil blive gennemført vekslende mellem klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og individuel opgaveløsning under hensyntagen til elevernes individuelle formåen. Metoder og indhold bliver justeret undervejs for at opnå de mest hensigtsmæssige løsninger for den enkelte elev.

Angående pædagogiske og didaktiske overvejelser omkring mål og midler i forbindelse med de forskellige emner i løbet af skoleåret henvises til lærervejledningen for årgangens bogsystem. Heri findes gode beskrivelser af de forskellige delmål, forslag til metoder samt muligheder for løbende evaluering.

Henriette Dalsgaard



Fagformål beskrevet af Undervisningsministeriet

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

<p><u>Mundtlig kommunikation</u> Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk</p>	<p><u>Skriftlig kommunikation</u> Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk</p>	<p><u>Kultur og samfund</u> Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag</p>
<p><u>Lytning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	<p><u>Læsning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om skanning i forhold til læseformål	<p><u>Interkulturel kontakt:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder

<p><u>Samtale:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter 	<p><u>Skrivning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive små fortællinger <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sætningsforbindere 	<p><u>Engelsk som adgang til verden:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk
<p><u>Præsentation:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation 	<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion 	<p><u>Tekst og medier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier
<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende synonymer og overbegreber <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd 	<p><u>Sproglæringsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen 	

<p><u>Kommunikationsstrategier:</u></p> <p><i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om forskellige gættestrategier 		
<p><u>Sproglæringsstrategier:</u></p> <p><i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om kilder til sprogligt input 		

Opmærksomheden henledes på, at ovenstående fælles mål er slutmål for 7. klasse. Der er i fagets formål tale om et 1. og et 2. forløb i engelsk. 2. forløb slutter ved udgangen af 7. klasse. Der arbejdes mod, at eleverne ved skoleårets slutning så vidt muligt har nået målene for 6. årgang og 7. årgang for 2. forløb under hensyntagen til den enkeltes forudsætninger.

Uge	Emne	Læringsmål	Metode / Materialer	Evaluering
33 – 35	Getting on with it Check it out	-Intro til nyt bogsystem, øvelse i at bruge engelsk som arbejdssprog. -Øve brugen af systemets elementer som i-bogen med indtalte tekster, opgaver og links til nogle websites. -Kommunikationsøvelser og social træning	Read: Crossroads 7, texts Tekstlæsning	
35 – 42(43)	New Zealand, facts: -History -Nature -Culture -Sightseeing	Kendskab til kultur, natur, samfundsforhold, historie, myter, JRR Tolkien filmatisering Mundtlig og skriftlig sprogtræning, udvidelse af ordforråd Træning af div. Lyttestrategier Passende grammatik	Texts Skr. opgaver i Tasks Worksheets Ordforrådsøvelser Internet Lytteøvelser Pararbejde Frilæsning: Bogkasse fra bibl.	Summing up – kopiark Chapter Test Grammar Test(evt.) Word Test

<p>43 – 51</p>	<p>World of Work Too Young to Work? Your Rights at work Child Labour</p> <p>Side by Side Friends and Friendship Friends and Followers (sociale medier) Bullying – online and offline Lifelong Friends</p>	<p>Hvad er arbejde? -Forskellige jobtyper og arbejdsopgaver for teenagere -Jobansøgninger og e-mails -strukturering af sin hverdag -Børnearbejde rundt om i verden -Love og regler -verber -substantiver</p> <p>-Hvad er venskab og hvilke venskaber findes -Hvor og hvordan opstår venskaber -Hvad er en god ven? -Sociale medier sml. med pennevenner -Mobning og bekæmpelse heraf Ordforrådsøvelser Mundtlig sprogtræning /diskussioner om emnerne -indholdsforståelse</p>	<p>Texts I - bogen: a job interview</p> <p>Tasks: grammatik ordforråd, Blanding af individuelt-, par- og gruppearbejde Klassesamtale</p> <p>Lytteøvelse</p> <p>I-bog og Texts Tasks: -Ordforråd -Verber</p> <p>Lytteøvelse</p> <p>Twitter Klassediskussion, parsamtaler</p>	<p>Chapter Test</p> <p>Word Test</p> <p>Grammar Test</p> <p>Summing up</p> <p>Chapter Test</p> <p>Word Tests</p> <p>Grammar Test</p> <p>Evt. elevfremlæggelser</p>
-----------------------	---	---	---	--

<p>1 – 6</p>	<p>Expressions Clothes Dance Art Street Art Online Expressions The Power of Words Poetry Speak Up / Stand Up Fight for your Right</p>	<p>Kendskab til kultur, samfundsforhold / levestandard, geografi, historie</p> <p>Passende ordforråd inden for de centrale emne- områder Forskellige læsestrategier i forbindelse med forskellige teksttyper som digte, internet, slang, dialekt m.m.</p>	<p>Texts side 82 - 96 Lytteøvelse Tasks: Skr. opg. Samtaler Ordforrådsøvelser www.redefy.org Youtube FN's børnekonvention Gruppearbejde</p>	<p>Drama and story telling in groups</p> <p>eller kopiark</p>
<p>9 - 13</p>	<p>Fame What is fame? 15 Minutes of Fame Social Media Stars True Talent Young Fame / Celebrity Life</p>	<p>Ordforråd Ordklasser: - Præpositioner - Adjektiver - Substantiver</p> <p>Indholdsforståelse</p>	<p>I-bog Texts Youtube: -Toddlers and Tiaras Gruppearb.: fremstilling af nyhedsindslag / plancher / pamfletter Samtaler Lytteøvelse</p> <p>Fortsat arbejde med grammatiske øvelser</p>	<p>Presentation of individually / by group chosen theme and product</p> <p>Løbende individuel / klassevis evaluering</p> <p>Chapter Test</p> <p>Word Test</p> <p>Grammar Test</p>

<p>14 – 24</p>	<p>Belonging -There is no Place like Home -Boarding Schools / A Different Home -Mormons -Nomads and Modern Nomads - Moving to a New Country - Gangs / Outsiders</p>	<p>Kendskab til forskellige former for tilhørsforhold og fællesskab. Hvor hører vi til? Indholdsforståelse Styrkelse af sproglig selvtillid gennem samtale og diskussion om temaet Ordforråd Grammatik: Kongruens og verber - ordklasser</p>	<p>i-bog Texts Tasks Lytteøvelse Film: Outsideren (hvis den kan skaffes)</p>	<p>Summing Up Chapter Test Word Test Grammar Test Evaluering i plenum</p>
<p>25 – 26</p>	<p>Opsamling / afslutning / Ekstra opgave:</p>			

	*Armchair-travel New Zealand (Repetition af emnet)	<i>Kendskab til kultur, samfundsforhold / levestandard, geografi, dyreliv og historie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Planlægning af imaginær rejse til New Zealand - Huskeseddel Arbejde på computer med destination, seværdigheder, historiske monumenter, naturfænomener, klima o.a.	Arbejde på computeren Grupperarbejde/pararbejde Klassegennemgang Fremlægning på engelsk med efterfølgende engelsk feedback

Det med * markerede punkt er en mulighed, hvis der bliver tid.

Årsplanen er udarbejdet med forbehold for eventuelle ændringer og justeringer undervejs afhængig af løbende evalueringer.

Henriette Dalsgaard