



Årsplan 4.-5. klasse Natur og teknik

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Inge Lise Brandt Sørensen

Der er i skoleåret 2020-21 afsat 2 ugentlige lektion.

Der er i årsplanen taget udgangspunkt i kompetencemål for natur og teknik

<https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK%20-%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20-%20Natur%20teknologi.pdf>

Der vil blive arbejdet med bogen "Den levende verden" for både 4. og 5 årgang, samt supplerende materialer fra blandt andet naturteknologi.dk

Uge	Tema og materialer	Læringsmål
33-36	Høst Naturteknologi.dk Den levende verden 4. klasse s. 72-73	Eleven har viden om naturområder Eleven har viden om fagord og begreber og har viden om enkle produktionskæder Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget Eleven kan genkende og beskrive kornsorterne: Rug, Hvede, Byg, Havre, Majs
37-41	Byer og lande Den levende verden 4. klasse s. 4-14 Den levende verden 5. klasse s. 68-78 Naturteknologi.dk forløbet - byer og lande Fordybelse i et selvvalgt land i Europa	Eleven kan anvende enkle kort Eleven kan anvende digitale kort Eleven kender de fleste lande i Europa Eleven kan kæde flere lande og hovedstæder sammen Eleven kan bruge Google Maps til at finde byer og lande Eleverne skal stifte bekendtskab med begreber under emnet byliv, bykort og byers struktur, koordinater og verdenshjørner samt kompas.

		<p>Eleven kender karakteristika for industriområder, forskelle på almindelige og mindre almindelige boliger, samt butikstyper og handel.</p> <p>Eleven kan fordybe sig i et selvvalgt land og fremlægge om landet.</p>
43-45	<p>Mennesker og teknik</p> <p>Den levende verden 5. klasse s.20-32</p> <p>Byg en bro, der kan bære en bog.</p> <p>Artikel fra de 17 verdensmål – ryd op i den mørke data og hjælp klimaet.</p> <p>Besøg af konsulent om computere og robotter 6/11 2020</p>	<p>Eleven får viden om enkel produktudvikling</p> <p>Eleven får viden om teknologiudvikling gennem tiden</p> <p>Eleven får viden om fagord og begreber.</p> <p>Eleven kan konstruere enkle modeller.</p> <p>Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser.</p> <p>Eleven har viden om enkle undersøgelser muligheder og begrænsninger.</p> <p>Eleven kan konstruere enkle modeller</p>
46-51	<p>Mennesket udforsker universet</p> <p>Den levende verden 4. klasse s. 74-78</p> <p>Den levende verden 5. klasse s. 16-18</p> <p>Naturteknologi.dk forløbet - planetsti</p>	<p>Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter</p> <p>Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning</p> <p>Eleven kan beskrive planeternes størrelser i rækkefølge</p> <p>Eleven kan beskrive planeternes rækkefølge fra solen</p> <p>Eleven har viden om vigtige kendetegn ved planeterne</p>
1-7	<p>Fugle i Danmark</p> <p>Den levende verden 5. klasse s. 56 - 67</p> <p>Foderbræt og fuglemad</p> <p>Fordybelse i en selvvalgt fugl</p>	<p>Eleven kan kende nogle af de mest almindelige fugle i Danmark</p> <p>Eleven har en viden om de danske fugle og deres levevilkår</p> <p>Eleven kan beskrive de mest almindelige danske fugle</p> <p>Eleven kan lave mad til fuglene</p> <p>Eleven opnår en viden om at lave et foderbræt</p> <p>Eleven kan fordybe sig i en selvvalgt dansk fugl og fremlægge om fuglen</p>
9-11	<p>Vejret</p> <p>Naturteknologi.dk</p>	<p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr</p> <p>Eleven kan undersøge vejr i hverdagen</p> <p>Eleven kan illustrere vejr</p>

		Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer
12 - 15	Mennesket fra yderst til inderst Den levende verden 4. klasse s. 48-52 Den levende verden 5. klasse s. 34- 40 Naturteknologi.dk forløbet - kroppens organer	Eleven har viden om menneskers indre og ydre opbygning Eleven kan med modeller, fortælle om menneskers indre og ydre opbygning Eleven kan opstille modeller om fordøjelsessystemet Eleven kan placere de store organer i kroppen Eleven kan navnene på de store organer i kroppen
16 - 21	Om affald – sortering Besøg på AVV med rundvisning, besøgscenter og værksted ca. 4 timer fra 9.00 – 12.00 den 7/5-2021 Den levende verden 4. klasse s. 58 - 64	Eleven opnår viden om hvordan vores affald behandles og hvordan man kan forebygge affald. Eleven får indsigt i hvordan affald omsættes til energi i form af el og varme Eleven opnår viden om genanvendelse og upcycling af affald.
22 - 25	De 17 Verdensmål Sund og bæredygtig Den store verden Børneliv Gør en forskel https://www.dr.dk/undervisning_flash/FN/elev.pdf https://www.dr.dk/skole/goer-en-forskel-0	Eleven udvikler handlekompetence gennem faglig viden og indsigt. Eleven oplever, at de kan være med til at gøre en forskel, og at deres handlinger har betydning. Eleven opnår viden om at være rollemodeller og agere verdensmålsambassadører, der passer på vores Jord og bruger ressourcer med omtanke. Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer Eleven kan fordybe sig i et af emnerne og fremlægge om emnet for andre.

Ret til ændringer forbeholdes.

Inge Lise Brandt Sørensen.