

Årsplan 4. klasse musik

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Miriam Grønhøj



Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget musik.

Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

De overordnede kompetencemål for musik efter 4. kl.:

Musikudøvelse – Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse.

Musikalsk skaben - Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter.

Musikforståelse - Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik.

De overordnede kompetencemål for musik efter 6. kl.:

Musikudøvelse – Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse.

Musikalsk skaben- Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk.

Musikforståelse - Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder.

Fælles mål kan læses i sin helhed på: www.uvm.dk.

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

	Emne:	Indhold:	Læringsmål: Udover disse mål arbejdes der sideløbende med trinmålene for musikfaget.
August-september	Stomp, rytme og nodekendskab	Vi skal bl.a. arbejde med stomp med brug af forskellige redskaber.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan holde en puls og følge resten af klassen. • Jeg kan spille en rytme med en gruppe, mens der spilles andre rytmer. • Jeg kan følge et rytmeskema. • Jeg kender til forskellige rytmeværdier. • Jeg kan komponere musik med stompinstrumenter.
Oktober-november	Sammenspil	Klassen spiller sammenspil med brug af trommer, keyboards, klaver, bas og sang. Eleverne øver sig på at følge en fælles puls.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan deltage i sammenspil og følge en fælles puls. • Jeg kan anvende et eller flere musikinstrumenter.
December	Kor, stemmebrug og Julesange	Vi synger unisont og flerstemmigt til forskellige nye og traditionelle julesange.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har en viden om melodi og tekstindhold i sange og salmer. • Jeg kan synge med god klang i større grupper. • Jeg kan synge med på flerstemmigt kor.
Januar-marts	Musical	Vi skal arbejde med musical genrens historie og se eksempler på forskellige typer musicals. Klassen forbereder årets	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan skelne musicalgenren fra andre musikalske genrer. • Jeg kan beskrive centrale træk ved musicalgenren.

		musical, som skal fremføres til skolefesten.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan deltage i skolens musical som sanger, skuespiller, kor eller tekniker. • Jeg kan bidrage med gode ideer til årets musical.
April	Sammenspil	<p>Klassen spiller sammenspil med rotation.</p> <p>Vi gør os klar til forårskoncerten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan deltage i sammenspil og følge en fælles puls. • Jeg kan anvende et eller flere musikinstrumenter i sammenspil.
Maj-juni:	Filmmusik og digital musikkomposition.	Vi undersøger og lytter til filmmusik. Vi har fokus på stemninger og effekter i musikken. Klassen arbejder med Garage Band, hvor eleverne selv skal komponere musik bl.a. ud fra små musikhistorier.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan skabe lydillustrationer under anvisning. • Jeg har en viden om digitale og analoge udtryksformer. • Jeg har en viden om dynamik og klangfarve. • Jeg kan genkende og navngive musikalske genrer.