



Årsplan for historie 4-5. klasse

2020-2021

Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for fagene historie og kristendom. Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

Historie

Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.

Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

Henrik Østerby

Tidspunkt	Emne	Indhold
Septemeber, oktober	Stenalderen	Eleverne får forståelse menneskers vilkår i stenalderen. Eleverne undersøger fund fra stenalderen og sætter dem i et historisk perspektiv. Eleverne har viden om menneskets overgang fra jæger/samler samfund til bondesamfund.
Oktober, November	1.verdenskrig	Eleverne skal have forståelse for omstændighederne før, under og efter 1. verdenskrig. Eleverne spiller computerspil om 1. verdenskrig. http://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/hverdagen-danmark-1-verdenskrig/ Eleverne arbejder reflektivt omkring hverdagen i Danmark under 1. verdenskrig.
December, Januar	2. Verdenskrig	Eleverne skal have forståelse for tysklands økonomiske situation og Nazismens ideologi. Eleverne ser filmen "Drengene fra sct. Petri". Eleverne udøver rollespil omkring modstandskampen.
Februar -marts	De dansk-vestindiske øer	Eleverne spiller brætspil for at forstå trekantshandelen. Eleverne skal spille rollespil og være slavegjorte og slavehandlere. Eleverne læser uddrag af Prins Faisals Ring.

Tidspunkt	Emne	Indhold
April	Enevælde	<p>Eleverne ser film; Historien om Danmark, Enevælden.</p> <p>Elever kender til arbejdet og samfundet under enevældet.</p> <p>Eleverne skal producere en film, som forklarer forløbet omkring statskuppet 1660.</p>
Maj	Kunst i kristendommen	<p>Eleverne læser om danske kalkmalerier.</p> <p>Eleverne besøger en kirke med kalkmalerier.</p> <p>Eleverne producerer egne kalkmalerier.</p>
Juni	Demokrati	<p>Eleverne kan fortælle om det danske demokrati med udgangspunkt i grundloven og kvinders valgret.</p>