

Årsplan 2.-3. klasse musik

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Miriam Grønhøj



Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget musik.

Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

De overordnede kompetencemål for musik efter 2. kl.:

Musikudøvelse – Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse

Musikalsk skaben - Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter

Musikforståelse - Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik

De overordnede kompetencemål for musik efter 4. kl.:

Musikudøvelse – Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse

Musikalsk skaben - Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter

Musikforståelse - Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik

Fælles mål kan læses i sin helhed på: www.uvm.dk.

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

	Indhold	Læringsmål:
		Udover disse mål arbejdes der sideløbende med trinmålene for musikfaget.
August Sang og stemmebrug	Vi arbejder med stemmen og dens funktioner. Vi har fokus på fællessang. Vi synger nyere og ældre sange fra bl.a. Højskolesangbogen. Vi skal også arbejde med selskabssange.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har en viden om melodi og tekstindhold i sange og salmer • Jeg kender historien bag flere forskellige sange. • Jeg kender til forskellige sangskrivere fra ældre og nyere tid. • Jeg kan synge med på forskellige typer sange og salmer • Jeg kan synge med god klang i større grupper.
September-oktober Enkelt sammenspil	Klassen spiller sammenspil med rotation Vi arbejder især med puls og eleverne øver sig på, at spille efter noder	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan deltage i sammenspil og følge en fælles puls. • Jeg kan anvende et musikinstrument i sammenspil. • Jeg kan spille efter enkel rytmenotation. • Jeg kender til forskellige nodeværdier
November-december	Vi synger, spiller, danser og lytter til	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har en viden om melodi og tekstindhold i sange og salmer • Jeg kan synge med på forskellige

<p>jul</p>	<p>forskellige nye og traditionelle julesange.</p>	<p>typer sange og salmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan synge med god klang i større grupper • Jeg kan synge med på enkelt flerstemmigt kor.
<p>Januar – februar</p> <p>Musikinstrumenter</p>	<p>Vi har fokus på forskellige musikinstrumenter og deres lyde. Vi skal lytte til, kigge på og lave egne instrumenter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kender til forskellige musikinstrumenter og kan høre forskel på dem. • Jeg kan lytte aktivt til musik og høre forskelle på forskellige klanglyde. • Jeg kan lave mit eget instrument • Jeg kan anvende et musikinstrument i enkelt sammenspil
<p>Marts - april</p> <p>Sammenspil</p>	<p>Vi spiller sammenspil med rotation og bruger enkle nodefigurer.</p> <p>Vi forbereder os til forårskoncerten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan deltage i sammenspil og følge en fælles puls. • Jeg kan anvende et musikinstrument i sammenspil. • Jeg kan spille efter enkel rytmenotation. • Jeg kender til forskellige nodeværdier
<p>Maj- juni</p> <p>Digital musikproduktion</p>	<p>Vi skal arbejde med Garage Band, hvor eleverne selv skal komponere musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan skabe lydillustrationer under anvisning • Jeg har en viden om digitale udtryksformer • Jeg har en forståelse for, hvordan forskellige lyde skaber stemninger i musikken.

