



Årsplan 2.-3. klasse kristendomskundskab

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Tina Flæng

Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget kristendomskundskab.

Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

De overordnede kompetencemål for kristendomskundskab efter 3. kl.:

Livsfilosofi og etik -Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger -Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger

Kristendom -Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

	Indhold	Læringsmål
		Udover disse mål arbejdes der sideløbende med trinmålene for kristendomskundskab.
August-september Hvor kommer verden fra?	Vi arbejder med forskellige religioners skabelsesberetninger og hører andre teorier om, hvordan verden blev til. Der tages udgangspunkt i tekster og opgaver fra <i>Liv og religion</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad en skabelsesberetning er • Jeg kan sammenligne ligheder og forskelle i de forskellige skabelsesberetninger. • Jeg kan gengive den kristne skabelsesberetning mundtligt
Oktober-november Centrale personer og begreber fra det nye testamente	Eleverne undersøger, hvem Jesus var, og betydningen af hans liv og gerninger. Vi arbejder med begreberne mirakler og næstekærlighed.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle historier fra det nye testamente. • Jeg kan fortælle, hvem Jesus er, og forklare hvorfor han er en central person i kristendommen. • Jeg forklare begreberne mirakel og næstekærlighed samt give eksempler herpå.
December Højtider	Klassen arbejder med Juleevangeliet og vi taler om, hvordan man kan fejre julen på forskellige måder	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle, hvorfor de kristne fejrer advent, Lucia og jul. • Jeg kender til højtider i andre religioner. • Jeg ved, at man kan fejre de forskellige højtider på mange forskellige måder.

<p>Januar- februar</p> <p>Islam</p>	<p>Hvilke ritualer, højtider, hellige bøger, særlige personer og traditioner hører til Islam?</p> <p>Vi arbejder med emnet ud fra <i>religionsfaget.dk</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare ord fra Islam • Jeg kan fortælle om, hvad det vil sige at være muslim. • Jeg kan sammenligne islam og kristendom. • Jeg kan tale om, at mennesker kan være forskellige.
<p>Marts- april</p> <p>Hvad sker der når man dør?</p>	<p>Vi arbejder med tekster og aktiviteter fra <i>Liv og religion</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udtrykke mig om døden ud fra egne tanker. • Jeg kan læse og gengive forskellige forklaringer på hvad der sker efter døden. • Jeg kan udtrykke mig om traditioner og egne erfaringer med påsken. • Kan gengive Bibelens påskeberetning som en tegneserie.
<p>Maj-juni</p> <p>Filosofi</p>	<p>Klassen arbejder med emnet ud fra <i>religionsfaget.dk</i> og <i>Kan man være venner med en løve?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan argumentere for min holdning til etiske problemstillinger og dilemmaer. • Jeg kan diskutere etiske problemstillinger og dilemmaer i en respektfuld tone.

Børnene får en religionsmappe til kopier og lignende. Vi arbejder især med tekster, opgaver og aktiviteter fra *Liv og religion* samt *religionsfaget.dk*.