



Årsplan 1. klasse matematik

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Tina Flæng og Kamilla Horsholt

Årsplanen er udarbejdet ud fra gældende kompetencemål i faget matematik efter 3. klasse:

- Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik
- Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal
- Eleven kan anvende geometriske begreber og måle
- Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser

Årsplanens opbygning:

Vi skal igennem 8 temaer inden sommerferien 2021. Hver af brundbøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. I hvert af disse emner kommer vi gennem følgende 3 faser af læringshjulet:

Fase 1: Førtanken: Klassesamtalen, målsættelse og erfaringer gennem værkstedsarbejde.

Fase 2: Opgaveløsning – matematisk fordybelse og træning

Fase 3: Evaluering gennem samtaler og spil.

I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Undervisning:

Undervisningen i matematik forgår hovedsageligt med udgangspunkt i grundbogen KonteXt+, men suppleres med ekstra materiale fra bl.a. mattip.dk, matematikivanskeligheder.dk og Rema. Grundbogen KonteXt+ består af både en A bog og en B bog. Når A bogen benyttes indsamles B bogen af læreren og omvendt.

Lektier: Lektier vil hovedsageligt bestå af opgaver i KonteXt bogen og forventes lavet hjemme for at give eleven optimale forudsætninger for at kunne følge med i den følgende undervisning.

Tema 1: Tal og tælling – Uge 33-37

Indhold KonteXt+ 1a

Kapitel 1: Tal og tælling

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge

Eleven har viden om enkle naturlige tal

Arbejde med udvalgte værksteder, bl.a.:

Gæt og tæl

Leg med talkort

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvor mange er der? side 4-7

Er der lige mange? side 8-11

Hvor skal tallet stå? side 12-16

Tema 2: Figurer og retning– Uge 39-41

Indhold KonteXt+ 1a

Kapitel 2: Figurer og retning

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan kategorisere figurer

Eleven har viden om egenskaber ved figurer

Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden

Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer

Arbejde med udvalgte værksteder, bl.a.:

Find brikkerne

Find vej

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvor mange kanter? side 20-27

Hvilken vej skal vi? side 28-30

Tema 3: Tal i system – Uge 43-46

Indhold KonteXt+ 1a

Kapitel 3: Tal i system

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge

Eleven har viden om enkle naturlige tal

Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge

Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet

Arbejde med udvalgte værksteder

Leg med menukort

Gæt og tæl mange

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvad er 0? side 34-39

Hvor mange tiere og enere? side 40-45

Hvordan viser du hvor mange er? side 46-50

Tema 4: Plus – Uge 47-52

Indhold KonteXt+ 1a

Kapitel 4: Plus

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal

Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal

Arbejde med udvalgte værksteder

10 på stribe

Byg en regnepind

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvor mange er der i alt? side 54-59

Hvor mange er der nu? side 60-65

Hvor mange stod på bussen? side 66-71

Tema 5: Mønstre og tegning – Uge 1-5

Indhold KonteXt+ 1b

Kapitel 2: Mønstre og tegning

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre

Eleven har viden om enkle figur og talmønstre

Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog

Eleven har viden om geometriske begreber

Arbejde med udvalgte værksteder

Tegn det

Læg mønstre

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvad er mønstret? side 18-25

Kan det tegnes? side 26-30

Tema 6: Tal – Uge 6-7 og 9-11

Indhold KonteXt+ 1b

Kapitel 1: Tal

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge

Eleven har viden om enkle naturlige tal

Arbejde med udvalgte værksteder

Lav en 100-udstilling

Spil Højhuset

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Er rækkefølgen rigtigt? side 4-9

Hvor mange penge? side 10-14

Tema 7: Minus – Uge 14-19

Indhold KonteXt+ 1b

Kapitel 3: Minus

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal

Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal

Arbejde med udvalgte værksteder

Køb og betal

Regn med lommeregner

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvor mange der tilbage? side 34-37

Hvor mange penge mangler du? side 38-41

Hvad er forskellen? Side 42-50

Tema 8: Måling – Uge 20-25

Indhold KonteXt+ 1b

Kapitel 4: Måling

Fase 1 i læringshjulet

Fælles Mål

Eleven kan beskrive længde, tid og vægt

Eleven har viden om længde, tid og vægt

Arbejde med udvalgte værksteder

Gæt og mål vægt

Det tager 1 minut

Fase 2 og 3 i læringshjulet

Hvor langt? side 54-59

Hvad vejer det? side 60-63

Hvornår er der gået et år? side 64-67

Hvad er klokken? side 68-71

Med forbehold for ændringer.

Tina Flæng og Kamilla Horsholt