



Årsplan 1. klasse kristendomskundskab

Skoleåret 2020 - 2021

Lærer: Miriam Grønhøj

Følgende årsplan er udarbejdet og planlagt med udgangspunkt i fælles mål for faget kristendomskundskab.

Forløbet leder mod følgende overordnede kompetencemål:

De overordnede kompetencemål for kristendomskundskab efter 3. kl.:

Livsfilosofi og etik -Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger -Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger

Kristendom -Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Fælles mål kan læses i sin helhed på: www.uvm.dk.

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

Tidspunkt	Emne	Indhold	Læringsmål Udover disse mål arbejdes der sideløbende med trinmålene for kristendomskundskab.
August-september	Hvad er Gud?	Vi skal arbejde med Gudsbegrebet ud fra <i>Liv og religion 1</i> . Vi skal bl.a. berøre disse spørgsmål: Hvad er Gud? Hvor er Gud? Kan man se Gud? Kan man tale med Gud? Hvordan er den kristne Gud i forhold til andre opfattelser af Gud? Findes der flere guder? Kan man besøge Gud?	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udtrykke mig om min personlige opfattelse af Gud • Jeg kan genfortælle andre opfattelser af Gud i klassefælleskabet • Jeg kan forklare den kristne opfattelse af Gud • Jeg kan forholde mig til forskellen mellem Gud og mennesket
Oktober-november	Bibelen: Det gamle testamente	Eleverne hører, ser, tegner og fortæller om historier fra det gamle testamente. Vi arbejder med: <i>Sigurd fortæller bibelhistorier</i> samt <i>religionsfaget.dk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har en grundlæggende viden om det gamle testamente • Jeg kan udtrykke mig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det gamle testamente
December	Jul - højtider	Vi arbejder med jul og højtider med udgangspunkt i <i>religionsfaget.dk</i> . Eleverne arbejder med juleevangeliet fra <i>Sigurd fortæller bibelhistorier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle juleevangeliet • Jeg ved, hvorfor de kristne fejrer jul • Jeg kender til forskellige måder at fejre en højtid på • Jeg kender til andre højtider

			end de kristne
Januar-februar	Bibelen: Det nye testamente	Eleverne hører, ser, tegner og fortæller om historier fra det nye testamente. Vi arbejder med: <i>Sigurd fortæller bibelhistorier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har en grundlæggende viden om det nye testamente • Jeg kan udtrykke mig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det gamle testamente
Marts-april	Påske	Vi arbejder med påske og højtider med udgangspunkt i <i>religionsfaget.dk</i> . Eleverne arbejder med fortællingerne om påsken fra <i>Sigurd fortæller bibelhistorier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genfortælle historier fra Bibelen om Jesus sidste tid • Jeg kan forklare ord, der har med påsken at gøre. • Jeg kan sætte påskens begivenheder i rigtig rækkefølge.
Maj-juni	Hvad er fællesskab?	Vi skal arbejde med emnet ud <i>fra Liv og religion 1</i> . Vi skal bl.a. berøre disse spørgsmål: Hvad er Gud? Hvilke typer fællesskaber findes der? Hvordan er religion et fællesskab? Hvilke fortællinger/myter om fællesskab findes dér? Hvordan hænger fester og højtider sammen med fællesskaber?	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udtrykke mig om personlig opfattelse af fællesskab • Jeg kan gengive forskellige former for fællesskaber – bl.a. familien, det religiøse m.m. • Jeg kan udtrykke mig om fortællingerne om Adam og Abraham • Jeg kan dramatisere fortællingen om Abraham i et mindre rollespil • Jeg kan gengive fortællingen om de første kristne

Børnene får en religionsmappe til kopier og lignende. Vi arbejder især med tekster, opgaver og aktiviteter fra *Liv og religion*, *Sigurd fortæller bibelhistorier* samt *religionsfaget.dk*.