



Trivsels- og mobbepolitik på Friskolen for Hundelevev & Omegn

Om mobning

For at kunne såvel forebygge som handle aktivt på mobning, er det nødvendigt at klargøre, hvad mobning er.

Vi definerer mobning som en situation, hvor et barn eller en gruppe børn systematisk, med negativ handling og/eller den tavse udelukkelse af fællesskabet, forfølger et andet barn.

Kendetegn ved mobning

Det kendetegnende ved mobning er:

1. at forfølgelsen er systematisk
2. at den negative handling kan foregå på det verbale plan (eks. nedsættende øgenavne, hån og latterliggørelse), det fysik/voldelige plan (eks. spark, slag og spyt) og elektroniske /skriftlige plan (f.eks. breve, SMS-beskeder og mails, der har et indhold af en truende, nedgørende karakter).

Drilleri kontra mobning

Det kan i nogle situationer være svært at skelne mellem mobning og drilleri. Udgangspunktet ved drilleri er, at alle involverede parter synes, at det er sjovt, og at den, der driller, stopper sin handling, når "drilleofret" ikke vil være med mere. Et yderligere kendetegn for at drille er, at situationen forekommer spontant til forskel for mobning.

Hvad gør vi på Friskolen for Hundelevev & Omegn for at forebygge mobning?

- Der afholdes individuelle indmeldelsessamtaler, hvor skolen tydeligt understreger vigtigheden af det forpligtende samarbejde omkring barnets skolegang og trivsel
- Fokus på friskolens værdigrundlag
- Løbende fokus på konflikttrappen og skolens regler til morgensang – obligatorisk når en ny elev starter
- Der etableres storevenner – lillevenner
- Løbende debat i klasserne om trivsel, herunder drilleri og mobning
- Trivselsundersøgelser gennemføres to gange årligt i klasserne
- Lejrskoler, der styrker fællesskabet i klasserne og på tværs af klasserne
- Mange fællesarrangementer for eleverne:

- Fælles morgensang hver dag
- Onsdagsmad hvor hele skolen spiser varm mad sammen
- Legepatrulje
- Fælles temadage og uger
- Volleydage og idrætsdage med andre friskoler i Hjørring Kommune
- Jule-klippe-dag
- Juleafslutning i Jelstrup Kirke
- Fastelavn
- Skolefest
- Forårskoncert
- Klassearrangementer
- Elevrådet holder fokus på trivsel og mobning
- Trivsel drøftes på forældremøde
- Forældremøder, forældresamtaler og elevsamtaler
- Nær kontakt mellem skole og hjem.

Hvad gør Friskolen for Hundeleiv & Omegn, når formodet mobning opstår?

Alle involverede (forældre, elever, ansatte) er forpligtet til at reagere, når en formodning om mobning opstår.

Handleplan:

1. Kontakt til barnets klasselærer, der efterfølgende undersøger sagen.

Ved klasselærerens og involveredes parter (elevere, forældre, ansatte) mellemkomst løses problemet.

2. Ved brug for yderligere tiltag kontaktes skoleledelsen.

Ved skolelederens, klasselærerens og involverede parter (elever, forældre, ansatte) mellemkomst løses problemet.

Opfølgning:

Ad. 1) Klasselæreren følger efter kort tid op på sagen med henblik på at vurdere, om sagen er løst eller om der skal iværksættes yderligere tiltag.

Ad. 2) Skolelederen og klasselæreren følger efter kort tid op på sagen med henblik på at vurdere, om sagen er løst, eller om der skal iværksættes yderligere tiltag.

Konkrete handleplaner tilrettelægges og udføres under hensyntagen til den konkrete og individuelle sag.

Relevante links:

www.bornsvilkår.dk

www.redbarnet.dk/danmark_og_gr%C3%B8nland/mobning/fri_for_mobberi.aspx

1/5 2017 Anne Wraae