

Årsplan for Kristendomskundskab i 5.-6. klasse

Uge	Emne	Indhold
August	Tro og viden	<ul style="list-style-type: none"> • Vi undersøger og diskuterer forskellen på viden og tro. • Vi læser tekster og ser små klip på www.religionsfaget.dk
September-oktober	"At hjælpe"	<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med temaerne: hjælp og næstekærlighed • Vi skal bl.a tale om: kristendom, Islam, nødhjælpsarbejde, frikvarterer, forskellige cases om hjælp. • Vi skal også diskutere, hvem vores næste er.
Oktober-november	Folkekirken	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal bl.a. undersøge følgende: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvordan ser vores folkekirke ud? 2. Hvorfor hedder det en folkekirke? 3. Hvordan er folkekirken opbygget? 4. Hvilke ansatte har folkekirken, og hvad laver de? 5. Hvor mange medlemmer har folkekirken? 6. Hvilke udfordringer står folkekirken over for, og hvordan ser fremtiden ud? • Vi skal også besøge en folkekirke
December	Højtider	<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med højtider med udgangspunkt i forskellige religioner og kulturer
Januar-februar	De store religioner	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal i grupper undersøge forskellige religioner. I slutningen af forløbet fremlægges "projektet".
Marts	Venskaber	<ul style="list-style-type: none"> • Vi undersøger og diskuterer, hvad et godt venskab er.

April	Bøn	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal arbejde med betydningen af bønningen i forskellige religioner. • Vi vil også undersøge, hvordan forskellige religioner og kulturer praktiserer bøn
Maj	Fra barn til voksen	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal arbejde med overgangsritualer i de forskellige religioner
Juni	Reformationen	<ul style="list-style-type: none"> • Vi undersøger hvem Martin Luther var og ser bl.a. på forskellen mellem protestantisme og katolicisme.

Der kan komme ændringer undervejs i løbet af året.

Undervisningen vil bl.a. tage udgangspunkt i *Fælles mål for faget kristendomskundskab – efter 6. kl.* (Fælles mål har kun fastsat mål i kristendomskundskab efter 3.- 6. - og 9. kl.)

Undervisningen leder mod de fire overordnede kompetencemål:

Livsfilosofi og etik -Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger - Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk

Kristendom -Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hoved- træk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Vi vil derudover begynde at arbejde med følgende slutmål (mål efter 9. kl.):

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser -Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer

Jeg sætter desuden løbende mål for hvert emne.