

Årsplan for kristendomskundskab i 3.-4. Klasse

| tidspunkt | Emne | Indhold |
|------------------|-----------------|---|
| August-september | Skabelsen | <ul style="list-style-type: none"> • Vi læser skabelsesberetninger fra forskellige religioner og taler om forskellen på dem • Vi vil også læse teorien om Big bang og sammenholde de forskellige teorier om verdens skabelse • Vi skal analysere, tegne og diskutere |
| Oktober-november | Næstekærlighed | <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal arbejde med begrebet <i>Næstekærlighed</i> og høre historien om den barmhjertige samaritan • Eleverne skal tage stilling og diskutere hvem deres næste er |
| December | Jul og højtider | <ul style="list-style-type: none"> • Klassen arbejder med Juleevangeliet og vi taler om, hvordan man kan fejre julen på forskellige måder |
| Januar | Venskab | <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med temaerne <i>venskab</i> og <i>tilgivelse</i> og læser om tilgivelse ud fra et kristent synspunkt |
| Februar-marts | Salmer | <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal undersøge, hvad salmer er, og hvad de bruges til • Vi vil synge, tegne og |

| | | |
|----------|-------------------|--|
| | | analysere salmer |
| April | Påske og højtider | <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal tale om, hvorfor vi holder påske og høre om Jesu død • Vi taler om, hvordan man kan fejre påsken. |
| Maj-juni | bøn | <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal arbejde med betydningen af bønnen i forskellige religioner. • Vi vil også undersøge, hvordan forskellige religioner og kulturer praktiserer bøn |
| | | |

Der kan komme ændringer undervejs i løbet af året.

Undervisningen vil bl.a. tage udgangspunkt i *Fælles mål for faget kristendomskundskab –efter 3. og 6. kl.* (Fælles mål har kun fastsat mål i kristendomskundskab efter 3.- 6. - og 9. kl.)

Undervisningen leder mod de overordnede kompetencemål.

Fælles mål efter 6. Klasse:

Livsfilosofi og etik -Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger - Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk

Kristendom -Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hoved- træk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Fælles mål efter 3. klasse:

Livsfilosofi og etik - Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger - Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger

Kristendom - Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Derudover vil vi begynde at arbejde med følgende slutmål (mål efter 9. kl.):

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser - Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer

Jeg sætter desuden løbende mål for hvert emne.