

Årsplan

Engelsk

6. + 7. årgang 2017 - 2018

Ud over nedenstående emner fra taskebogen: First Choice for sjette vil klasserne løbende arbejde med grammatik i Workbook: Let`s do It og med div. løsarke.

7. årgang skal desuden læse tekster fra Piece of Cake 7, bogsystemet som planlægges anskaffet til overbygningen (7. – 8. klasse fra næste skoleår)

Hvor det er passende og muligt, vil eleverne blive præsenteret for TV-udsendelser / film om temaerne.

Undervejs bruges internet, tekster og opgaver passende til fagligt niveau og alderstrin.

Undervisningen vil blive gennemført vekslende mellem klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og individuel opgaveløsning under hensyntagen til elevernes individuelle formåen. Metoder og indhold bliver justeret undervejs for at opnå de mest hensigtsmæssige løsninger for den enkelte elev.

Angående pædagogiske og didaktiske overvejelser omkring mål og midler i forbindelse med de forskellige emner i løbet af skoleåret henvises til lærervejledningen for årgangens bogsystem. Heri findes særdeles gode beskrivelser af de forskellige delmål, forslag til metoder samt muligheder for løbende evaluering.

Susanne Hviid

Fagformål beskrevet af Undervisningsministeriet

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

<p><u>Mundtlig kommunikation</u> Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk</p>	<p><u>Skriftlig kommunikation</u> Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk</p>	<p><u>Kultur og samfund</u> Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag</p>
<p><u>Lytning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål 	<p><u>Læsning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om skanning i forhold til læseformål 	<p><u>Interkulturel kontakt:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder
<p><u>Samtale:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner 	<p><u>Skrivning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive små fortællinger <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om 	<p><u>Engelsk som adgang til verden:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk <p><i>Vidensmål</i></p>

<p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter 	<p>sætningsforbindere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk
<p><u>Præsentation:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation 	<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion 	<p><u>Tekst og medier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier
<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende synonymer og overbegreber <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd 	<p><u>Sproglæringsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen 	
<p><u>Kommunikationsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om forskellige gættestrategier 		
<p><u>Sproglæringsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p>		

<i>Vidensmål</i> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input• Eleven har viden om kilder til sprogligt input		
--	--	--

Opmærksomheden henledes på, at ovenstående fælles mål er slutmål for 7. klasse. Der er i fagets formål tale om et 1. og et 2. forløb i engelsk, og 6. klasse er midt i 2. forløb. Derfor er det ikke ALLE målene, der skal opfyldes i år af alle elever, da ikke alle på nuværende tidspunkt har udviklet deres forudsætninger herfor.

Uge	Emne	Læringsmål	Metode / Materialer	Evaluering
32 – 47	Scotland: <ul style="list-style-type: none"> • History • People • Youngsters • Culture and tradition • Legends • Songs 	Kendskab til kultur, samfundsforhold, historie Mundtlig og skriftlig sprogtræning, udvidelse af ordforråd Træning af div. Lyttestrategier Passende grammatik	Read: First Choice for 6. About Scotland si. 4 – 55 Tekstlæsning Lytteøvelser Skr. Opg. / worksheets Games / mindmaps Ordforrådsøvelser Internet Rollespil Pararbejde	Fremlæggelser af valgte emner Evt. en folder om Scotland Løbende individuel / klassevis evaluering
43 – 47	Scotland afsluttes Reading	Uregelmæssige verber I can read different kinds of books: fiction, nonfiction Bog anmeldelse Skotske dialekter	**Frilæsning: <ul style="list-style-type: none"> • Indians • Dolphins • Dinosaurs • Columbus • Australia • Pirates • Bogkasse fra bibl. 	Verber Book rapport for the notebook Presentation of book
48 - 51	Christmas in Australia	Kulturelle forskelle og ligheder ang. julen sange	Christmas s. 108 – 119 Blanding af individuelt-, par- og gruppearbejde klasesamtale	

<p>1 – 6</p> <p>9 - 21</p>	<p>Australia</p> <ul style="list-style-type: none"> • History • Gold rush • Abrigines • Animal life • The surf and the beach • Great Barrier Reef • Songs • Portraits <p>Australia, overordnet tema resten af skoleåret</p>	<p><i>Kendskab til kultur, samfundsforhold / levevilkår, geografi, dyreliv og historie</i></p> <p>Aboriginerne!!! Australske dialekter Passende ordforråd inden for centrale områder Forskellige læsestrategier i forbindelse med forskellige teksttyper, internet o.lign.</p> <p>ordklassers bøjningsformer, viden om og anvendelse af centrale grammatiske områder</p>	<p>Pupil´s Book s. 56 – 107</p> <p>ekstlæsning Lytteøvelser Skr. Opg. Games / mindmaps Ordforrådsøvelser Internet Rollespil Pararbejde</p> <p>**Frilæsning: The Story of English</p> <p>Udsendelse / film om eller fra Australien</p> <p>Fremstilling af plancher, pamfletter m.m. om individuelt valgte undertemaer</p> <p>Fortsat arbejde med grammatiske øvelser</p>	<p>Drama and story telling in groups</p> <p>Presentation of individually / by group chosen theme and product</p> <p>Løbende individuel / klassevis evaluering</p>
<p>22 - 25</p>	<p>Fordybelse / opsamling / Individuelt valgte tekster</p>	<p>Styrkelse af sproglig selvtillid Evt. individuelt valgt arbejdsform: praktisk kreativ passende til foreliggende aktivitet / opgave</p>	<p>Internetbaserede opgaver / tekster</p> <p>film</p>	

	*Fantasy – Twilight		<p>I dette emne er ALT repetition. Der vil være mange forskellige opgaver.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film (Twilight) - Mundtlige opgaver - Skriftlige opgaver - Gruppearbejde - Repetition af mange tidligere gennemgået grammatiske øvelser - Læsning (Lille uddrag af bogen) - Oversættelser - Krydsord 	
	*Armchair-travel Australia/Scotland (Repetition af emnet)	<i>Kendskab til kultur, samfundsforhold / levevilkår, geografi, dyreliv og historie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Planlægning af imaginær rejse til Australien - Huskeseddel <p>Arbejde på computer med destination, seværdigheder, historiske monumenter, naturfænomener, klima o.a.</p>	<p>Arbejde på computeren Gruppearbejde/pararbejde Klassegennemgang Fremlægning på engelsk med efterfølgende engelsk feedback</p>

De to sidstnævnte temaer markeret med * er eventuelle ekstra aktiviteter.

De med ** markerede punkter er muligheder, hvis der bliver tid.

Årsplanen er udarbejdet med forbehold for eventuelle ændringer og justeringer undervejs afhængig af løbende evalueringer.

Susanne Hviid