

Årsplan

Engelsk 5. klasse 2017 – 2018 (*denne årsplan vil snarest træde i kraft, når eleverne er fortrolige med større tekstmængder*)

Ud over nedenstående emner fra taskebogen: First Choice for femte, vil eleverne løbende arbejde med grammatik i systemets workbook + Let`s do It step 2 og 3

Hvor det er passende og muligt, vil eleverne blive præsenteret for TV-udsendelser / film om temaerne.

Undervejs bruges internet, tekster og andre opgaver passende til fagligt niveau og alderstrin.

Undervisningen vil blive gennemført vekslende mellem klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og individuel opgaveløsning under hensyntagen til elevernes formåen. Metoder og indhold bliver justeret undervejs for at opnå de mest hensigtsmæssige løsninger.

Angående pædagogiske og didaktiske overvejelser omkring mål og midler i forbindelse med de forskellige emner i løbet af skoleåret henvises til lærervejledningen for årgangens bogsystem. Heri findes særdeles gode beskrivelser af de forskellige delmål, forslag til metoder samt muligheder for løbende evaluering.

Susanne Hviid

Fagformål beskrevet af Undervisningsministeriet

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sprog lærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogslæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

<p><u>Mundtlig kommunikation</u> Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk</p>	<p><u>Skriftlig kommunikation</u> Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk</p>	<p><u>Kultur og samfund</u> Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag</p>
<p><u>Lytning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål 	<p><u>Læsning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om skanning i forhold til læseformål 	<p><u>Interkulturel kontakt:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder
<p><u>Samtale:</u> <i>Færdighedsmål</i></p>	<p><u>Skrivning:</u> <i>Færdighedsmål</i></p>	<p><u>Engelsk som adgang til verden:</u> <i>Færdighedsmål</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive små fortællinger <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sætningsforbindere 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk
<p><u>Præsentation:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation 	<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion 	<p><u>Tekst og medier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier
<p><u>Sprogligt fokus:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende synonyme og overbegreber <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd 	<p><u>Sproglæringsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen 	
<p><u>Kommunikationsstrategier:</u> <i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om forskellige gættestrategier 		

<p><u>Sproglæringsstrategier:</u></p> <p><i>Færdighedsmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan opsøge forskellige typer af sproglige input <p><i>Vidensmål</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om kilder til sprogligt input 		

Opmærksomheden henledes på, at de fælles mål er slutmål for 7. klasse. Der er i fagets formål tale om et 1. og et 2. forløb i engelsk, og 5. klasse er i starten af 2. forløb. Derfor er det ikke ALLE målene, der kan opfyldes i år, da eleverne endnu ikke har udviklet deres forudsætninger herfor.

Emne	Læringsmål	Metode/Materialer	Evaluering
Billy James + English speaking countries	-I can ask and answer easy questions -I can say many English words -I can make myself understood by English speaking people	Find someone who -class activity. Read Billy James p.4+5 and small games and vocab. Activities.	Løbende evaluering: individuelt og på klassen Opsamling af centrale ord fra temaet.
Great Britain and London Perhaps: extra about The Olympic Games 2012	-I can see what is different and what is the same in Denmark and in England -I can give a presentation to my class - I know something about Great Britain and London	Read p. 6-29 with tasks. Presentation of chosen sight. Turn into brochure.	Presentation of chosen sight Brochure
Halloween		Read p. 76-81 with tasks	
The English School system	- I know about the English school system -I can do drama -I can do storytelling	Read p. 30-39 with tasks. Design and draw a modern school uniform? Drama and storytelling in groups *Frilæsning: <ul style="list-style-type: none"> • Indians • Dolphins • Dinosaurs • Columbus • Australia • Pirates 	School uniform is presented to the class and added to the notebook Drama and storytelling in groups

Christmas stories		Write your own Christmas stories *Frilæsning: <ul style="list-style-type: none"> • Indians • Dolphins • Dinosaurs • Columbus • Australia • Pirates 	Present story to class and add to notebook
Animals (dogs)	-I can read stories about animals -I can read information about animals -I know the English names of 10 animals or more	Read p. 68-75 with tasks Various cypsheets and games	Løbende evaluering: individuelt og på klassen Opsamling af centrale ord fra temaet.
USA and the native Americans	-I know how the native Americans live in the USA - I know something about young, native, American kids in the USA	Read p. 54-66 with tasks. Various cypsheets Watch a film about native Americans today?	Opsamling af centrale ord og vendinger
Read, read, read (English legends)	-I can read stories (fiction) -I can read non-fiction -I understand what I read -I can make a bookrapport	Read p. 40-52 with tasks *Frilæsning: <ul style="list-style-type: none"> • The Story of English • Bogkasse fra bibl. Make bookrapports	Bookrapports for the notebook.
Summer camps	-I can find information on the internet and use it -I can write letters -I can write poems	Read p. 86-95 Internetsearch on summercamps	

Tidy up		End of year evaluation	Classdiscussion
Find someone who		Find someone who class activity.	
Wordgames		Small games and vocab. Activities.	

Materialer markeret med * er mulige titler fra UCN, som bliver bestilt, når behovet kendes!

Årsplanen er udarbejdet med forbehold for eventuelle ændringer og justeringer undervejs afhængig af løbende evalueringer.

Susanne Hviid