

## Årsplan for dansk i 1.-2. Klasse

tidspunkt	Emne	Indhold
August-september	Vi har fokus på at lære faste rutiner i klassen	Vi arbejder med bøgerne: <i>Den første læsning -Læsebog og Bogstavbog (1. kl.)</i> , <i>Den første læsning 2 -Læsebog og Arbejdsbog (2. kl.)</i> , <i>Sabelkat</i> , <i>Skriv og Logbogen</i> .
Oktober-november	Venskab	Klassen arbejder bl.a. med billedbøgerne: <i>Snabels Hebarium</i> , <i>Venskab</i> og <i>Giv den gas, Ines</i>
November-December	Jul	Vi skriver julehistorier
Januar-februar	Fortællinger og mundtlighed	Vi arbejder med den mundtlige fortælling. Der vil være fokus på fortællingens opbygning og den gode feedback
Marts-april	Litteraturkendskab med udgangspunkt i bogen <i>Mit lykkelige liv</i> af Rose Lagercrantz	Vi har bl.a. fokus på bogens tema og handling og vil også arbejde med billedtolkning og meddigtning
Maj-juni	Det var en mørk og stormfuld nat.....	Vi læser og arbejder med bøgerne: <i>Lulu og kidnapperne</i> , <i>Lulu og de mærkelige breve</i> og <i>Bogtyven</i> (Læsefidusens kapitelbøger)

Sideløbende vil vi arbejde med klassens faste bøger. En stor del af den daglige undervisning vil foregå fælles (1. og 2. Klasse sammen) men med mulighed for at hver elev kan arbejde på deres eget niveau. Vi vil også ind i mellem dele klassen op i to, hvor den ene del af klassen arbejder selvstændigt, mens jeg arbejder med resten af klassen.

Hele året læser eleverne 20 min. I læsebåndet hver morgen efter morgensang.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i *Fælles mål for dansk –efter 2. Kl.* (Fælles mål har kun fastsat mål efter 2. 4. 6. og 9. kl)

Undervisningen leder mod de fire overordnede kompetencemål:

**Læsning** - Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge

**Fremstilling** - Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer

**Fortolkning** -Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster

**Kommunikation** - Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Jeg sætter desuden løbende mål for hvert emne.