

Årsplan/ arbejdsområder for børnehaveklassen på Friskolen for Hundeleiv og Omegn 2017-2018.

Årsplanen er en beskrivelse af hvilke mål, sociale og faglige, som vi gennem året vil arbejde med. Målene står på mål med, og tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets Fælles forenklede mål, for børnehaveklassen. Målene arbejdes mod at være indfriet inden sommerferien 2018.

Målene er delt ind i;

Dansk

Matematik

Naturlige fænomener

Kreative og musiske udtryksformer

Krop og bevægelse

Engagement og fællesskab

Dansk

Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på

Samtale

Færdigheds mål

Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig

Videns mål

Eleven har viden om talesprogets funktioner

Fortælling

Færdigheds mål

Eleven kan gengive indhold af tekster

Videns mål

Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion

Sproglig bevidsthed

Opmærksomhedspunkt: Eleverne kan genkende alle bogstavernes form, navn og lyd (undtagen q, w, x og z)

Færdigheds mål

Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse

Videns mål

Eleven har viden om bogstavlydforbindelser og enkle regler for ord- og sætningsdannelse

Skrivning

Færdigheds mål

Eleven kan eksperimentere med at skrive små tekster

Videns mål

Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning

Læsning

Færdighedsmål

Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster i forskellige medier

Vidensmål

Eleven har viden om læseretning og enkle ordlæsestrategier

Hvordan:

Hverdagen i børnehaveklassen starter med morgensang hvor der skal lyttes til forskellige indslag hele året rundt. Derefter er der protokol og samling i klassen, hvor man skal øve sig i at lytte og fortælle for klassekammeraterne.

Højtlesning er en del af morgenbåndet eller madpakkespising hvor børnene skal undre sig over- og genfortælle historier. Derudover kan der forekomme opgaver om at tegne noget fra fortællingen eller andre oplevelser.

Der vil i børnehaveklassen blive arbejdet med dansk på mange forskellige måder. Vi vil benytte os af opgaveark, emner, lege, rim og remser, fortællinger og samtaler på klassen.

I starten af året vil vi arbejde med vokalerne. Vi vil lære deres lyde og genkende bogstavernes former, derudover vil jeg benytte Lotte Sallings opgaver, sange, rim og remser hertil.

Når børnene får styr på vokalerne, begynder vi på konsonanterne og dermed småord. Børnestavning bliver brugt i børnehaveklassen, så børnene får mod- og lyst til at skrive en masse og øve sig på sætningsdannelse senere hen.

Sidst på skoleåret begynder børnene at øve sig i at læse Søren og Mette bøger eller andre let-læsnings bøger.

Matematik

Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer

Tal

Opmærksomhedspunkt: Eleverne kan genkende og ordne talsymbolerne og anvende dem til antalsbestemmelse.

Færdighedsmål

Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal

Vidensmål

Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning

Antal

Færdighedsmål

Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer

Vidensmål

Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse

Figurer og mønstre

Færdighedsmål

Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier

Vidensmål

Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre

Sprog og tankegang

Færdighedsmål

Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse

Vidensmål

Eleven har viden om enkle matematiske begreber

Hvordan:

Børnene vil benytte sig af tal og størrelser i hverdagen i skolen, ved f.eks. at tælle op mod *100 dages festen*, snakke datoer, tælle remser, spille spil, matematiske forløb, opgaver osv.

Børnene lærer tallene 1-10 udenad, så de kan lave små regnestykker med dem og kan kende tallenes rækkefølge. Der opbygges talforståelse ved at binde talnavn, talsymbol og antal sammen.

Børnene vil lære at kende forskel på forskellige matematiske former og mønstre. Og dermed også udfordre begrebet spejling.

Naturlige fænomener

Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen

Årets gang

Færdighedsmål

Eleven kan forbinde vejrfænomener til årstiderne

Vidensmål

Eleven har viden om årets rytme i Danmark

Dyr og planter

Færdighedsmål

Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet

Vidensmål

Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper

Bæredygtighed

Færdighedsmål

Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg

Vidensmål

Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen

Naturnysgerrig

Færdighedsmål

Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer

Vidensmål

Eleven har viden om måder at undersøge natur på

Hvordan:

Hver morgen i børnehaveklassen er der snakke omkring årets gang, datoer, måneder og vejrfænomener. Derudover har vi emner omkring udelivet i Danmark som omhandler blomster, planter og dyr. Til sommer vil vi arbejde med bondegårdsdyr og dermed deltage i dyrskue i Hjørring.

Vi vil gå ture i nærområdet og undersøge naturen, tegne og iagttage forandringer gennem skoleåret. Vi vil også lave lege i naturen og benytte os af skoven nede ved Fælleden.

Kreative og musiske udtryksformer

Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama

Oplevelse

Færdighedsmål

Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder, musik og drama

Vidensmål

Eleven har viden om basale karakteristika for kunstneriske genre

Fremstilling

Færdighedsmål

Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab

Vidensmål

Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama

Kommunikation

Færdighedsmål

Eleven kan anvende digitale medier i bearbejdelsen af oplevelser og i kreative udtryk

Vidensmål

Eleven har viden om digitale medier

Hvordan:

Børnene vil i billedkunst arbejde med forskellige ting med TF (Tina Flæng) der er derfor lavet en separat årsplan for dette fag.

I musik har børnehaveklassen Anne Toft som lærer.

Derudover vil børnene også i de andre fag udtrykke sig på kreativ vis i forbindelse med opgaver, sanglege, remser osv.

Krop og bevægelse

Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen

Fysisk aktivitet

Færdighedsmål

Eleven kan bruge kroppen varieret

Vidensmål

Eleven har viden om motorik og kroppens opbygning

Bevægelse og leg

Færdighedsmål

Eleven kan lege alsidigt

Vidensmål

Eleven har viden om legeformer, herunder digitale lege

Krop og hygiejne

Færdighedsmål

Eleven behersker basal personlig hygiejne

Vidensmål

Eleven har viden om bakterier og hygiejneregler

Det sunde valg

Færdighedsmål

Eleven kan sammensætte et sundt måltid

Vidensmål

Eleven har viden om kostråd

Rundt på min skole

Færdighedsmål

Eleven kan færdes sikkert på skolens områder

Vidensmål

Eleven har viden om skolens regler og fysiske rammer

Trafik og færdsel

Færdighedsmål

Eleven kan begå sig i trafikken

Vidensmål

Eleven har viden om enkle trafikregler

Hvordan:

I starten af skoleåret vil *skolens regler* og *klassens regler* blive indlært og øvet. Konflikttrappen vil blive vist og snakket om til morgensang og i klassen. Frikvarterets og SFO'en regler om hvor man må lege skal også indlæres.

Børnehaveklassen skal i starten af skoleåret have emne omkring trafik og færdsel, vi vil i den forbindelse gå ture i trafikken og snakke om skilte og iagttagelser. Børnene skal til gå-prøve ved TF (Tina Flæng)

Børnehaveklassen har idræt hver uge sammen med 1.kl. Vi vil i idræt lege mange forskellige lege, boldspil, almene øvelser som kravle, kolbøtte, trille, løbe osv. hvor børnene skal bruge deres motorik og koordination. Børnene skal lære "spilleregler" i forskellige aktiviteter og samspil.

Gennem emnet "*sund kost og kroppen*", vil børnene lære noget omkring hygiejne, kroppens opbygning, kost, frugt og grøntsager.

Engagement og fællesskab

Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

Deltagelse

Færdighedsmål

Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer

Vidensmål

Eleven har viden om skolenormer, herunder normer for digital adfærd

Engagement

Færdighedsmål

Eleven kan tage initiativ og fastholde valg

Vidensmål

Eleven har viden om mulighed for indflydelse i sociale og faglige fællesskaber

Samvær og samarbejde

Færdighedsmål

Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer

Vidensmål

Eleven har viden om spilleregler for samvær

Følelser

Færdighedsmål

Eleven kan handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser

Vidensmål

Eleven har viden om følelser og deres udtryk

Selvopfattelse

Færdighedsmål

Eleven kan vurdere egne styrker og svagheder

Vidensmål

Eleven har viden om, at personer er forskellige

Hvordan:

I børnehaveklassen er det vigtigt med et godt fællesskab, børnene skal kunne indgå socialt i lege og opgaver med hinanden og dermed lære/iagttage at der er forskel på folk.

Gennem emnet "*mig selv*" i starten af skoleåret, vil børnene lære hinanden og hinandens familier at kende. Vi vil i klassen snakke om forskellige måder at være familie på. Derudover skal børnene lave portrætter af sig selv og dermed også tegne sit hus og en masse andre opgaver.

Børnene skal indgå i et fællesskab hvor det er legalt at sige sin mening og lytte til hinanden. Alle skal ses, høres og forstås. Der skal være lyst og evne til at hjælpe hinanden.

Gennem leg og aktiviteter vil børnene øve at fastholde valg og byde ind med ideer til sammenholdet og fællesskabet, så alle har det godt i klassen og generelt på hele skolen. Børnehaveklassens eleverne har fået tildelt hver sin "store-ven", som skal være behjælpelige i givne situationer, såsom onsdagsmad, højt læsning og mulige ture ud af huset for hele skolen.

Hverdagen på skolen er således at der er dukse arbejde i frikvartererne, hvor børnene skiftes til at tørre borde af, feje og tømme skraldespand, dette er med til at give eleverne ejerskab til skolen og behjælpelige med at passe på vores ting.

LHT