

Formål:

Formålet med natur/teknologiundervisningen er, at eleverne gennem oplevelser og erfaringer med natur og teknik opnår indsigt i vigtige fænomener og sammenhænge og udvikler tanker, sprog og begreber, som har værdi i det daglige liv. Undervisningen skal medvirke til at eleverne udvikler forståelse for samspillet mellem mennesker og natur samt ansvarlighed overfor miljøet.

Undervisningen skal vedligeholde og fremme elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknik, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser.

Arbejdsformer:

Undervisningen omfatter bl.a.:

- Samtale/diskussion, f.eks. om fælles oplevelser, elevernes hverdag, forundrings spørgsmål
- Værkstedarbejde
- Par-/grupperarbejde
- Feltarbejde
- Individuelt arbejde bl.a. logbogsskrivning

Undervisningen bygger på elevernes egne oplevelser, undersøgelser og eksperimenter; og aktiviteterne kombineres med eftertanke/refleksion og overvejelser af mere teoretisk karakter.

Emner:

Krop, bevægelse og sundhed
Havets dyr
Insekter
Affald
Vandløb

Til hvert emne udarbejdes læringsseddel med læringsmål, faglige begreber og generalisationer. Nedenfor i skemaet ses første læringseddel til emnet "Krop, bevægelse og sundhed".

Der kan ske ændringer/tilføjelser undervejs, men dette er de store overskrifter for årets arbejde.

Mange hilsener
Birgit N. Mortensen

Læringssejdel - Krop, bevægelse og sundhed		
Begreber	Generalisationer	Læringsmål
Bevægelse Motion Kondition Nerver Bevæge- apparatet Knogler Muskler Sener Åndedrættet Lunger Bronchier Alveoler Hjertet Puls Kost Kostvaner Kulhydrater Fedt Protein Fordøjelses- kanalen Celler Energi Ilt (O ₂) Kuldioxid (CO ₂)	<ul style="list-style-type: none"> - Sund kost og motion giver god kondition. - Hvis kroppen er i god kondition, kan vi klare/yde mere. - Det er sundt at have en god kondition. - Hjernens giver besked til bevægeapparatet gennem nerver. - Bevægeapparatet består af muskler, knogler og sener. - Åndedræt og hjerteslag øges, når kroppen arbejder. - Motion kan give god kondition, styrker vores knogler og muskler - Hjertet er en muskel - Muskler kan trække sig sammen og slappe af, det er det, der giver bevægelse. - Alt levende er bygget op af celler. - Celler har brug for ilt og næring (mad). - Kosten består af kulhydrat, fedt og protein. - I fordøjelsen nedbrydes kosten til små bestanddele, som kroppen kan optage. - Fra kosten får vi energi til bevægelse og fra kosten får vi byggesten til vedligeholdelse og vækst. 	<p>Du skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - have viden om hvordan kroppen er opbygget - knogler (form, antal, kalk, D-vitamin, belastning) - muskler (tværstribet, glatte, hjertemuskelatur) - hjernen (hjerneceller og forbindelser) - sener (bindeled mellem knogler og muskler) - nerver (elektriske impulser) - hjerte (muskel, pumpe, fire kamre) - lunger (lungekredsløb, ilt, kuldioxid) - blodårer (Aorta, arterier, vener, kapillærer) - have viden om hvordan vores krop fungerer - hvordan hjernen og nervesystemet hænger sammen med resten af kroppen, og hvilken betydning det har - hvordan kredsløbet med hjerte og lunger fungerer og leverer ilt og næring til hele kroppen - fordøjelseskanaens opbygning og funktion - have kendskab til sund mad og motion - fødens bestanddele (kulhydrater, fedt og protein) - hvorfor er nogle kulhydrater sundere end andre - hvilke fordele har forskellige motionsformer - hvad sker der med kroppen, når vi dyrker motion - have forståelse for sammenhængen mellem sundhed og kost & motion - livsstils sygdomme (diabetes II, hjertekar mm.) - have kendskab og forståelse for hvordan du selv kan passe godt på din egen krop
<p>Opgaver: Kompendium om kroppen (bm), varedeklarationsopgaver, begrebskort over kroppen Aktiviteter: Puls måling, knogler i eddike, åndedrætsøvelser, fremstilling af sund mad, fremstilling af folder om "Hold kroppen på toppen", små fremlæggelser undervejs. Litteratur: Kompendium om kroppen (bm), Clio online</p>		