

Musik 1.-3. kl.

| Tidspunkt | Emne | Indhold |
|--|--|--|
| August - september | Sammenspil og kendskab til lokalets instrumenter | <ul style="list-style-type: none">• Vi har fokus på at lære instrumenternes lyde og funktioner at kende• Vi skal lave enkelt sammenspil med trommer og andet slagtøj• Arbejde med simpel rytmenotation |
| Oktober | Dans | <ul style="list-style-type: none">• Vi skal arbejde med sanglege samt moderne- og traditionelle danse• Vi har fokus på puls og dansetrin |
| November- december | Vi spiller og synger julesange | <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder med forskellige julesange og laver sammenspil med rotation |
| Januar- februar | Skabende musikaktiviteter | <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder med forskellige former for notation• Børnene laver deres egne små musikkompositioner• Vi skal synge og danse med improvisation. |
| Marts-april | Enkelt sammenspil | <ul style="list-style-type: none">• Vi spiller enkelt sammenspil på Orff instrumenter• Vi arbejder især med puls og simple rytmefigurer |
| Maj-juni | Sang og stemmebrug | <ul style="list-style-type: none">• Vi skal arbejde med begreberne: intonation og klag• Vi skal snakke om, hvordan stemmen virker, og hvordan vi bruger den bedst.• Eleverne skal lære, hvordan de kan lave forskellige lyde og skabe stemninger med deres stemme. |
| Igennem hele året arbejder vi sideløbende med forskellige gamle og nye sange og sanglege. Hver musiktime slutes af med, at eleverne lytter til et musikstykke. | | |

Der kan komme ændringer undervejs i løbet af året.

Undervisningen vil bl.a. tage udgangspunkt i Fælles mål for faget musik efter 2. og 4. klassetrin (Fælles mål har kun fastsat mål i musik efter 2.- 4. - og 6. kl.)

De overordnede kompetencemål i Fælles mål for faget musik efter 2. klassetrin:

***Musikudøvelse** - Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse*

***Musikalsk skaben** - Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter*

***Musikforståelse** - Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik*

De overordnede kompetencemål i Fælles mål for faget musik efter 4. klassetrin:

***Musikudøvelse** - Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse*

***Musikalsk skaben** - Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter*

***Musikforståelse** - Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik*

Jeg sætter desuden løbende mål for hvert emne.

MG