

Årsplan

Kristendom 4. - 5. årg., 2017 - 2018

Friskolen for Hundeleve og Omegn

Tema	Trinmål	Læringsmål	Aktiviteter	Evaluering
Myter	Gengive forskellige skabelses- og undergangsmyter på tværs af kulturer og religioner og forholde sig til tolkningen af disse	Kendskab til og forståelse af kristne/jødiske myter og udbygge elevernes viden om disse, samtidig med at der også fokuseres på ligheder og forskelle mellem ovennævnte og myter i nordisk mytologi og hos de gamle ægyptere.	Skole-kirketjenesten: 3* tegneserier	Samtaler / opgaver
Reformationen, det store brud	Kendskab til den protestantiske kirkes begyndelse og konsekvenserne af ændringerne. Martin Luther, Hans Tavsén.	Kristendommens historie under reformationen er fokus i dette forløb, hvor formålet er, at elever får viden om reformationen, og den betydning den fik for den kristne tro i både Danmark og andre lande.	Reformationen i børnehøjde: en temadag hos skole-kirketjenesten i Hjørring. Clio-online: et undervisningsforløb	Samtaler / opgaver

		Sang: På tave bondens ager	Syng	
<p>”Munke og klostre”</p> <p>(+ kristendommens historie fra indførelsen af den nye tro i Danmark i vikingetiden og op gennem middelalderen).</p>	<p>Gengive centrale begivenheder i kristendommens historie – med særlig vægt på danske forhold.</p> <p>Beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til forskellige måder at tolke tilværelsen på.</p>	<p>Tilegne sig viden om kristendommen i middelalderen – herunder katolicismen og munkevæsnet. Frygten for det onde.</p> <p>Få erkendelse af, at virkelighedsopfattelsen har ændret sig gennem tiderne.</p>	<p>Evt. ”Liv og religion” kapitel 1</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Kirke-skoletjenestens mappe: Klostre og klosterliv</p> <p>Evt. et besøg på Børglum Kloster</p> <p>Clio-online</p>	<p>Opgaver til teksterne.</p>

<p>”Symboler”</p>	<p>Beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.</p>	<p>Kende til betydningen og anvendelsen af symboler. Både i det religiøse og offentlige rum.</p>	<p>Kapitel 2 i ”Liv og religion”</p> <p>Søge efter symboler på internet.</p>	<p>Plancher med symboler fra forskellige sammenhænge.</p>
<p>”Hvornår er man lykkelig?”</p>	<p>Give eksempler på sammenhængen mellem værdier, normer og adfærd.</p> <p>Udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning det kan have for livsopfattelsen.</p> <p>Beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.</p>	<p>Reflektere over egen lykkeopfattelse og livsførelse.</p> <p>Hvordan lykke opstår i relation til andre mennesker</p>	<p>Kapitel 3 i ”Liv og religion”</p> <p>Konen i muddergrøften.</p> <p>Konen med æggene.</p> <p>Film: Peter Pan</p> <p>Arbejdsark</p>	<p>Top 10 liste over, hvad der gør os lykkelig. Lykkebarometer.</p>

<p>Livets milepæle</p> <p>Velkommen til verden</p>	<p>Kendskab til livets milepæle. Her med fokus på fødsel og kristen dåb sammenholdt med andre kulturers skikke.</p>	<p>Eleverne får viden om vigtigheden af at markere livets overgange og byde et nyt barn velkommen til livet – socialt såvel som religiøst.</p> <p>Eleverne skal arbejde med nogle af de ritualer, der knytter sig til fødsel og barndom i forskellige religioner og kulturer</p> <p>Salmer til emnet</p>	<p>Clio-online</p> <p>Fra Livets milepæle: Fødsel og Dåb (et materiale fra skole/kirketjensten</p> <p>Den signede dag Fyldt af glæde over livets under</p>	<p>Div. elevark med statistik, opgaver, Oplæg til samtale</p>
---	---	--	--	---

Årsplanen vil løbende blive justeret og evt. ændret.

Susanne Hviid