

Årsplan for dansk i 1. klasse

tidspunkt	Emne	Indhold
August-september	Børnene lærer de faste rutiner i klassen. Disse rutiner arbejder vi med hele året sideløbende med de forskellige emner	Klassen arbejder med: <i>Den første læsning – Bogstavbogen, Skriv – trykbogstaver</i> , læseværksteder, bogstavlege, læse/stave-apps, og Logbogen (børnestavning). Vi begynder at læse Søren og Mette bøger og storbøger (fælles læsning i klassen)
Oktober	Billedbøger og rim og remser	Vi arbejder bl.a. med bogen <i>Axel elsker biler</i>
November	Læsning	Vi starter på <i>Den første læsning-læsebogen</i> , som vi arbejder videre med resten af året.
December	Jul	Klassen skriver julehistorier
Januar-februar	<i>Mis med de blå øjne.</i>	Vi vil bl.a. arbejde med bogens tema, personer og handling.
Marts-april	Fortællinger	Vi arbejder med forskellige typer fortællinger og har især fokus på fortællingens opbygning. Elevernes skal bl.a. lave og optage mundtlige fortællinger på IPADs.
Maj-juni	<i>Vitello</i>	Vi kigger især på personerne og sproget i bøgerne. Vi vil også arbejde med meddigtning.
	Læsning og faglitteratur	Læsekursus med små fagbøger

Sideløbende vil vi arbejde med klassens faste bøger. I de første måneder bruger vi meget til på at få bogstaverne og deres lyde helt på plads, og igennem hele året børnestaver børnene både fælles og hver for sig.

Halvdelen af dansktimerne har 1. klasse alene, og den anden halvdel foregår sammen med 2.-3. kl.

I timerne hvor 1.-3. er sammen er vi altid to lærere. Vi har derfor både mulighed for at være sammen hele holdet, evt. inddelt i små grupper på tværs af årgange, og der er mulighed for at dele børnene op i årgange.

Der vil naturligvis hele tiden tages hensyn til hver elevs individuelle niveau.

Hele året læser eleverne 20 min. I læsebåndet hver morgen efter morgensang.

Der sættes løbende mål for hvert emne. Undervisningen vil desuden tage udgangspunkt i *Fælles mål for dansk – efter 2. Kl.* (Fælles mål har kun fastsat mål efter 2. 4. 6. og 9. kl.)

Undervisningen leder mod de fire overordnede kompetencemål:

Læsning - Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge

Fremstilling - Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer

Fortolkning - Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster

Kommunikation - Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Der kan komme ændringer i årsplanen løbende.

Miriam