

Årsplan for 4. – 5.klasse 2017/2018

Fælles mål:

Grundlaget for tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af dansk i 4. – 5. klasse er de mål og trinmål, som står beskrevet i "Fælles mål – Dansk". De kan læses i sin helhed på: www.uvm.dk.

Det overordnede danskfaglige formål med faget dansk for 4. – 5. klasse:

- Give eleverne kundskaber, lyst og interesse for at fortælle, læse og skrive samt bevare lysten hertil
- Give eleverne mulighed for at erfare at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden
- Give eleverne kendskab til deres kulturarv og dermed være med til at give dem et kulturelt tilhørsforhold, som kan danne grundlag for deres forståelse af omverdenen
- Give eleverne mulighed for at udvikle deres sproglige bevidsthed gennem sproglige oplevelser og erfaringer

Aktiviteter i undervisningen:

- **Læsning:** Der vil være fokus på læsning i undervisningen blandt andet i form af højtlesning på klassen. Derudover vil der være fokus på frilæsning, idet eleverne derhjemme skal læse bøger, som jeg har lånt til dem, eller som de selv har lånt på biblioteket. Det er vigtigt, at eleverne frilæser 20 minutter hver dag.
- **Stavning:** Der vil komme mere og mere fokus på stavemåde og staveproces, så eleverne efterhånden mestrer mere korrekt stavning. Dog er det fortsat for nogle af eleverne ok at børnestave. Målet med børnestavning er netop at give eleverne lyst og glæde ved at formulere sig skriftligt. Børnestavningen skal efterhånden erstattes med korrekt stavning. Vi arbejder blandt andet med bogen "Stavevejen", hvori vi løser forskellige opgaver, ligesom vi ind i mellem vil have diktat.
- **Mundtlighed:** Elevernes mundtlighed tilgodeses blandt andet gennem klassesamtaler, fremlæggelser, læseteater samt oplæsninger, hvor de trænes i både artikulation og gestikulation.
- **Skriftlighed:** Elevernes skriftlighed tilgodeses med skriftlige afleveringer og opgaver i den daglige undervisning

Sociale mål for 4. – 5. klasse:

Det er vigtigt at bevare og styrke det sociale fællesskab, der er i klassen, da det er med til at danne grundlag for børnenes selvværd, trivsel og læring. Klassen skal være et rart og trygt sted for alle.

Målene er:

- At det enkelte barn er glad for at gå i skole
- At det enkelte barn føler tillid til sig selv, klassekammeraterne og lærerne.
- At børnene lærer at respektere hinanden
- At alle børn føler tilknytning til friskolen og har kammerater
- At børnene lærer at hjælpe hinanden og arbejde sammen
- At børnene får redskaber til at løse konflikter på en konstruktiv måde
- At børnene lærer at lytte og tale efter tur og ikke afbryder hinanden
- At børnene føler sig trygge i klassen - at alle tør sige noget, markere sig og vise hvad de har lavet
- At børnene lærer at være selvstændige, men samtidig en del af en flok
- At børnene leger godt sammen i frikvartererne

Afholdelse af klassemøder lejlighedsvis vil blandt andet blive brugt til at tale om klassens sociale liv, hvordan eleverne har det i klassen, samt hvordan klassen fungerer som helhed. Klassemøderne skal være med til at fremme et positivt og trygt læringsmiljø i klassen.

Lektier:

Jeg noterer lektierne på tavlen, hvorefter eleverne selv skal skrive deres lektier ind i deres lektiebog. Dermed får eleverne evt. med forældrenes hjælp nemmere ved at huske at få lavet alle lektier, hvilket er meget vigtigt.

Arbejdsformer:

Undervisningen i 4. – 5. klasse vil veksle mellem klasseundervisning, holdundervisning, gruppe- og makkerarbejde, værkstedsarbejde samt individuelt arbejde.

Tid og fagligt område	Aktivitet og materialer	Læringsmål
Uge 32 – 33 Opstart efter ferien Min feriekuffert	- præsentation af årsplanen - forventninger for det kommende år - lave danskmappe - eleverne skal skrive om deres sommerferie med inddragelse af de forskellige kvitteringer m.m., som de har indsamlet i deres ferie (opgave herom givet før sommerferien) <i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i>	Eleverne får viden om årets undervisning Eleverne får viden om/kan benytte: - anvende indsamlet materiale som udgangspunkt for en skr. opg.: planche med fokus på orden, overskrifter, farver m.m. - udarbejde mindmap - inddele tekst i afsnit - punktum, komma, korrekt stavning - lave en fremlæggelse
Uge 33 - 34 Fordybelsesprojekt omhandlende forfatter Bent Haller: <ul style="list-style-type: none"> • Virkemidler • Genre 	Finde oplysninger om Bent Haller på nettet Vi skal læse og arbejde med: Fandango 4: "Hos regnormene" af Bent Haller Frilæsning: "Karl's kabale" (CFU 18.8.17 – 29.9.17) "Tissemyrens bid" (CFU 18.8.17 – 29.9.17) "Min sidste dag i første" (CFU 18.8.17 – 29.9.17) <i>(efterfulgt af boganmeldelse)</i> <i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i>	Eleverne får viden om/kan benytte/udtrykke sig om: - søge opl. på nettet om personer (B.H) - hvilke forsk. genrer B. Haller skriver i - kendskab til Bent Hallers skrivestil - finde virkemidler i en tekst og beskrive deres effekt - billedsprog og symboler - kan skrive en tekst med anvendelse af virkemidler - genren fantastisk fortælling

<p>Uge 35 – 40</p> <p>Fordybelsesprojekt omhandlende forfatter Bent Haller fortsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning af roman • Tema • Fortolkning 	<p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster/film:</p> <p>Romanen "Kaskelotternes sang" (CFU 25.8.17 – 6.10.17), "Kaskelotternes sang" letlæsningsudgave (CFU 25.8.17 – 6.10.17)</p> <p>Fagbogen "Hvaler" (CFU 18.8.17 – 29.9.17)</p> <p>Film/musikvideo:</p> <p>"Kaskelotternes sang": https://www.youtube.com/watch?v=47QvD02ov6s</p> <p>"Film med rigtige kaskelotter og deres sang": https://www.youtube.com/watch?v=dga5nkrQksw&list=PLdeerN13Kv5Y9rcb_a5lwfoMBGWqe-FJy</p> <p>"Samson og Sally" (lånes på CFU eller købes)</p> <p><i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i> <i>Skr. opgave: skriv en fagtekst</i></p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læse på og mellem linjer - finde det vigtigste i en tekst - hvad tekster handler om - kunne forholde sig til temaet i en tekst - vurdere en tekst ifh. aktualitet, tema og underholdningsværdi - billedsprog/sammenligninger - lave film/PowerPoint med egne tegninger og tekst på baggrund af en roman
<p>Uge 41</p> <p>Emneuge om " Gamle dage"</p>		
<p>Uge 42</p> <p>Efterårsferie</p>		
<p>Uge 43 – 48 (evt. 49 og 50)</p> <p>Fordybelsesprojekt omhandlende gys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personkarakteristik • Genren gyser/ billedroman • Filmgenren kortfilm • Filmiske virkemidler 	<p>Vi skal læse og arbejde med flg. tekster/film:</p> <p>Fandango 4:</p> <p>"Emmely M" af Dorte Karrebæk</p> <p>Billedromanen "Emmely M" (CFU 27.10.17 – 8.12.17)</p> <p>Film/musikvideo:</p> <p>"Buldermanden" https://www.youtube.com/watch?v=Kga7FQ1vY2E</p> <p>Frilæsning:</p> <p>"Helt forkert nummer og andre gys" (CFU 13.10.17 – 24.11.18)</p> <p>"Laura, Jonas og de små folk" (CFU 13.10.17 – 24.11.17)</p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indre og ydre personkarakteristik - realistisk og fantastisk fortælling - genren billedroman - genren gys - filmgenren kortfilm - filmiske virkemidler: <ul style="list-style-type: none"> - normal-, frø-, og fugleperspektiv - lys, lyd og farver - set-up og pay-off - billedudsnit - klip

	<p>"Dødens sang og andre gys" (CFU 13.10.17 – 24.11.17) "Uhyret i mosen" (CFU 13.10.17 – 24.11.17)</p> <p><i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i> <i>Skr. opgave: Skriv en fagtekst</i></p>	
<p>Uge 49 – 50</p> <p>Tegneserier – jumbobøger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genren tegneserie • Skuespil 	<p>Vi skal læse og arbejde med: "Jumbobog nr. 408 "Kom bare ind"</p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om: - genren tegneserie - skuespil</p>
<p>Uge 51 – 52</p> <p>Juleferie</p>		
<p>Uge 1 – 3</p> <p>Fortællere og synsvinkel</p>	<p>Vi skal læse og arbejde med: "Fandango 4 ": "Så er middagen klar" af Bente Olesen Nyström "En firehundrede og halvfjerdsindstyvende gang" af Louis Jensen</p> <p>Frilæsning: "Louis og sølv mønten" af Louis Jensen (CFU 5.1.18 – 16.2.18) "Den frygtelige hånd" af Louis Jensen (CFU 5.1.18 – 16.2.18) "Anton og Arnold"(CFU 5.1.18 – 16.2.18) "Drømmen om Kira" (CFU 5.1.18 – 16.2.18)</p> <p><i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i> <i>skr. opgave: skriv en fagtekst</i></p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om: - jegfortæller - 3. personsfortæller - metafiktiv fortæller - indre og ydre synsvinkel - fremlæggelse af produkt for andre</p>
<p>Uge 4 – 6</p> <p>Forfatter Louis Jensen og hans firkantede historier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intertekstualitet 	<p>Vi skal læse og arbejde med: "Louis Jensen – en fantastisk fortæller" (CFU 5.1.18 – 16.2.18)</p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om: - kendskab til forfatter Louis Jensen - kendskab til hans firkantede</p>

	<p>Frilæsning: <i>"Louis og sølv mønten"</i> af Louis Jensen (CFU 5.1.18 – 16.2.18) <i>"Den frygtelige hånd"</i> af Louis Jensen (CFU 5.1.18 – 16.2.18) <i>"Anton og Arnold"</i>(CFU 5.1.18 – 16.2.18) <i>"Drømmen om Kira"</i> (CFU 5.1.18 – 16.2.18)</p> <p>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m. skr. opgave: skriv en fagtekst</p>	<p>historier - intertekstualitet</p>
<p>Uge 7 Emneuge – skolefest</p>		
<p>Uge 8 Vinterferie</p>		
<p>Uge 9 – 12 Kursus i læseforståelse</p>	<p>Vi skal læse og arbejde med tekster fra: <i>"Tid til læseforståelse A"</i> (CFU 16.2.18 – 23.3.18) <i>"Tid til læseforståelse B"</i> (CFU 16.2.18 – 23.3.18)</p> <p>Frilæsning: <i>"Drageherren"</i> (CFU 9.2.18 – 23.3.18) <i>"Den blinde konge"</i>(CFU 9.2.18 – 23.3.18)</p> <p>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m. Skr. opgave: Skriv en fagtekst</p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om: - orientering i teksters dele - teksters formål - anvendelse af fremhævede ord i tekster til forståelse af tekst - kan sammenholde teksters formål og indhold med læseformål - viden om ord i fagtekster - gengive hovedindholdet i en fagtekst</p>
<p>Uge 13 Påskeferie</p>		

<p>Uge 14 – 15</p> <p>Fordybelsesprojekt omhandlende forfatter H. C. Andersen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romantikken • Lyrik • Rim • Miljø 	<p>Vi skal læse og arbejde med flg. tekster/film:</p> <p>Fandango 4.</p> <p>"Hist, hvor vejen slår en bugt" af H. C. Andersen</p> <p>Frilæsning:</p> <p>"Udvalgte eventyr 1" (CFU 6.4.18 - 18.5.18)</p> <p>"Udvalgte eventyr 2" (CFU 6.4.18 – 18.5.18)</p> <p>"De vilde svaner" (CFU 6.4.18 – 18.5.18)</p> <p>"Svinedrengen og Prinsessen på æret" (CFU 6.4.18 – 18.5.18)</p> <p><i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i></p> <p><i>Skr. opgave: Skriv en fagtekst</i></p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kendskab til H. C. Andersen - romantikken - genren lyrik - besjæling - rim - miljø - det fysiske og psykiske miljø
<p>Uge 16 – 22</p> <p>Fordybelsesprojekt omhandlende forfatter H. C. Andersen fortsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkeeventyr • Kunsteventyr • Intertekstualitet • Læseteater 	<p>Vi skal læse og arbejde med:</p> <p>"Eventyrlige fortællinger" (CFU 13.4.18 – 25.5.18)</p> <p>"H. C. Andersen – de små fagbøger" (CFU 13.4. 18 – 25.5.18)</p> <p>"H. C. Andersen – de store fagbøger" (CFU 13.4.18 – 25.5.18)</p> <p>"Det fortællende tæppe – aktivitetstæppe" (CFU 4.5.18 – 25.5.18)</p> <p>"Slip eventyrene løs" – eventyrkuffert (CFU 13.4.18 – 18.5.18)</p> <p>Frilæsning:</p> <p>"Udvalgte eventyr 1" (CFU 6.4.18 - 18.5.18)</p> <p>"Udvalgte eventyr 2" (CFU 6.4.18 – 18.5.18)</p> <p>"De vilde svaner" (CFU 6.4.18 – 18.5.18)</p> <p>"Svinedrengen og Prinsessen på æret" (CFU 6.4.18 – 18.5.18)</p> <p><i>Stavevejen; Grammatikrytteren m.m.</i></p> <p><i>Skr. opgave: Skriv et eventyr</i></p>	<p>At eleverne får viden om/ kan benytte/udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventyrgenren - folkeeventyr/kunsteventyr - intertekstualitet - modtage og give konstruktiv kritik - brugen af stemmen i oplæsning og til fremlæggelse - læseteater - evt. papirklip
<p>Uge 23</p>	<p>Opsamling og evaluering af årets undervisning</p>	

Uge 24	KOM-uge	
Uge 25 - 26	Opsamling og evaluering af årets undervisning	

Jeg forbeholder mig retten til at ændre i årsplanen.

Anni Andersen